

SYNTHÈSE

QUESTION 1

Quelles sont les valeurs de l'Ecole républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

RÉ-ÉCRIRE ET RENDRE ACCESSIBLE LE RÈGLEMENT INTÉRIEUR

- ✍ Rédaction d'une charte par l'ensemble de la communauté éducative locale (parents, élèves, professeurs, personnels de service et d'administration) et/ou nationale.
- ✍ Dans l'esprit de l'égalité des chances, de l'apprentissage de la vie en communauté, de l'accès au savoir, de la gratuité et de la modération dans l'expression de sa personnalité et de ses propres convictions.
- ✍ Ce qui nous apparaît non négociable, c'est le respect envers soi-même et les autres, et envers le bien public ou personnel.

DANS LES VALEURS RÉPUBLICAINES, CERTAINS ONT VOULU Y AJOUTER LE TRAVAIL.

- ✍ En effet, l'effort ne nous semble pas assez pris en compte dans l'évaluation.

LA MIXITÉ

- ✍ La mixité sociale est souvent déjouée sur le terrain (dérogations, jeux des options, réputation et implantation de l'établissement) et sa valeur suscite des avis divers.

QUESTION 5

Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

PAS DE MATIÈRES FONDAMENTALES TOUT AU LONG DE LA SCOLARITÉ

- ✍ Une ouverture d'esprit fondamentale est souhaitée si on veut amener l'élève à une meilleure autonomie et à une meilleure connaissance de soi lui permettant de s'exprimer de façons diverses et variées dans le respect de l'autre.
- ✍ Pour atteindre cet objectif, il nous paraît indispensable de d'abord maîtriser la langue française orale et écrite.
- ✍ Cette meilleure connaissance de soi lui permettrait de finaliser son projet personnel de formation.

SOCLE COMMUN DE SAVOIR-FAIRE ET DE SAVOIR-ÊTRE

- ✍ Pas uniquement une accumulation de connaissances
- ✍ Etablir des savoir-être et des savoir-faire communs à toutes les disciplines et des critères communs d'évaluation avec possibilité d'évaluer dans chaque matière le savoir-être (le civisme, la politesse et le savoir-faire dans les domaines de la compréhension et de la production orales et écrites).
- ✍ Redonner une vraie valeur et un sens au Diplôme National du Brevet et l'étendre à toutes les disciplines.

CRÉER DES PASSERELLES PLUS ACCESSIBLES ET PLUS PRÉCOCES ENTRE LE MONDE DES ENTREPRISES ET DE L'ÉCOLE

QUESTION 16

Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative – en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

EN AUCUN CAS, L'ÉCOLE NE DOIT SE SUBSTITUER À LA MISSION ÉDUCATIVE DES PARENTS ET DE LA FAMILLE

- ✍ Rendre les parents acteurs : les parents doivent soutenir l'action menée par l'équipe éducative.
- ✍ Favoriser le bien collectif par rapport à l'individualisme actuel afin que chaque parent se sente concerné par la vie de l'établissement et pas uniquement par les performances de son enfant.
- ✍ Rendre plus lisible le système éducatif.
- ✍ Multiplier les possibilités d'échange entre les différents partenaires en favorisant une meilleure communication : création d'un journal tri-partite (parents, élèves et professeurs).

REVALORISER LA POSITION ET L'AUTORITÉ DU PROFESSEUR

- ✍ Lui donner les moyens d'agir.
- ✍ La hiérarchie doit accorder plus de crédit à l'action du professeur.

RELATION PROFESSEURS-ELEVES

- ✍ Ecoute et respect mutuels
- ✍ Investissement réciproque ?
- ✍ Renforcer le rôle des délégués-élèves dans la relation avec l'équipe éducative
- ✍ Revaloriser l'heure de vie de classe et donner plus de souplesse au professeur principal pour la gérer en fonction des besoins.

QUESTION 22

Comment former, recruter, évaluer les enseignants et mieux organiser leur carrière ?

LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

- ✍ Adapter les concours à la réalité du terrain sans remettre en cause le niveau de connaissances.
- ✍ Multiplier les stages en situation dès le début de la formation à différents niveaux du système scolaire.
- ✍ Prévoir un accompagnement pour les premiers postes.
- ✍ Revaloriser et encourager la formation continue hors temps libre avec remplacement de l'enseignement ou formation rémunérée.

RECRUTEMENT EN ZONE SENSIBLE

- ✍ Prendre réellement en compte par des moyens adaptés la réalité du terrain : service réduit, revaloriser les primes, établir un plan de carrière autre qu'un simple système d'échelons

Revalorisation de la carrière

- ✍ Reconnaître les initiatives personnelles souvent non rémunérées dont on sous-estime trop souvent la charge et la responsabilité (sorties scolaires, encadrement des activités péri-éducatives, ambassadeurs TICE, administrateurs réseau ...) par exemple par un système de primes ou d'heures supplémentaires.
- ✍ Développer un système qui prenne en compte les difficultés du métier et du terrain pour encourager la mobilité du corps enseignant.
- ✍ Eviter la délocalisation non souhaitée des personnels.

NOS PRIORITÉS

I Rétablir d'une manière générale l'autorité parentale

II Revaloriser le métier d'enseignant

III Renforcer le partenariat parents, professeurs et élèves