

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : Avignon

Cavaillon : Salle Bouscarle 84300

Type de réunion

Réunion d'école publique

01 Quelles sont les valeurs de l'Ecole républicaine ?

<ul style="list-style-type: none">- les valeurs de l'école sont édulcorées et l'école semble devenir un bien de consommation- -conception différente des valeurs. Parents : réussite de leur enfant / enseignants : citoyen éclairé et libre- application de la loi sur la laïcité très difficile : risque de conflits, gestion interne écartée. Mais dérive de la société manifeste (hôpital, rapport homme-femme...)- manque de formation des enseignants aux valeurs	<ul style="list-style-type: none">- renforcer la laïcité pour l'égalité de tous et le respect des religions, des idées- réintroduire dans la formation des IUFM les questions sur la laïcité, le rôle de l'école, ses valeurs- favoriser la mise en œuvre des programmes concernant la citoyenneté- maintenir une école pour tous <p>PRIORITE Renforcer la mixité sociale et culturelle afin de supprimer toute ségrégation pour aboutir à un vivre ensemble effectif</p>
--	---

05 Quel socle commun de connaissances

<ul style="list-style-type: none">- les nouveaux programmes contiennent tous les axes- l'interdisciplinarité est une richesse- pour certains parents, les problèmes de lecture ont augmenté. De là l'importance de la maîtrise de la langue, avec le lien indissociable lecture-culture- il est difficile pour les parents de suivre le travail de leurs enfants (les connaissances ont changé)- les savoirs comportementaux sont aussi très importants	<ul style="list-style-type: none">- appliquer les nouveaux programmes et pour cela, disposer de plus de temps pour préparer leur mise en œuvre- aboutir à une meilleure lisibilité des savoirs attendus- maintenir la priorité à la maîtrise de la langue- renforcer l'enseignement des langues étrangères <p>PRIORITE : Maintenir la priorité à la maîtrise de la langue</p>
---	---

12 Comment les parents et les partenaires extérieurs

<ul style="list-style-type: none">- les parents ne lisent pas assez d'histoires aux enfants- il ne faut pas cependant laisser aux familles un rôle que l'école doit assumer (en raison d'inégalités sociales et culturelles)- la réussite des élèves est également liée au partage des valeurs de l'école par les familles. Or les regards posés sur l'école sont parfois très / trop critiques- la présence d'un parent pendant un moment de classe est un moyen efficace de mieux connaître le métier d'enseignant et / ou les programmes (qui peuvent être achetés en librairie).	<ul style="list-style-type: none">- lecture et recours aux ressources culturelles (bibliothèques...) pour que le plaisir de lire soit initié et renforcé par la famille- renforcer les liaisons école-familles et les échanges via les associations- valoriser les réussites de l'école pour restaurer la confiance- donner aux parents la possibilité de se réinvestir dans le travail de l'enfant- organiser les rencontres avec les parents à des horaires où ceux-ci peuvent se déplacer (nécessité dans la législation du travail de prévoir un temps pour cela) <p>PRIORITE Renforcer les liens école-familles en donnant aux parents du temps et des moyens légaux pour en bénéficier (modification de la législation du travail)</p>
---	---