

SYNTHESE DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

Animateur : J- CI AURIAULT Rapporteur : Olivier MATURIN .

Définir les missions de l'École :

01 - Quelles sont les valeurs de l'École républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

Rappel : ce débat est un exercice de démocratie.

Malaise : augmentation de la pression dans le travail.

Esprit laïc - L'École ne doit pas être marquée par tout débat religieux – se dégager de la religion – donner une chance pour tous.

La laïcité n'est pas école "fermée". Il s'agit d'apprendre à se reconnaître les uns les autres. La laïcité ne doit pas être opposée à la religion, être une autre religion avec ses dogmes et ses symboles.

L'École de la République : selon l'Instruction : loi de la raison.

Problème d'exclusion - renforcement du communautarisme.

L'intégration passe par la tolérance – ouverture sur les religions – Apprendre ce que les autres vivent. Danger de "fermer l'École" – risque de "s'engager" dans d'autres formations dites religieuses – Témoins de Jéhova.. etc...

Refus du voile.

Tolérance – le voile n'a pas un sens religieux.

L'École ne sait qu'interdire - tout passe par l'exclusion.

Le voile est trop médiatisé : déplaire marque – loi sur le voile ?

Voile signe extérieur de soumission plus qu'un signe religieux.

Un fait religieux : définition.

Sens de l'école , c'est donner le sens de la vie – transcendance tolérance.

Notre éducation c'est se reconnaître.

Voile et aptitude à certaines disciplines : E.P.S. / Cours de biologie .

2) Interdiction – orientation.

- suppression de tous les couvre chefs
- voile
- la barbe islamique ou judéo chrétienne.

Sanctions :

Tout élève doit suivre un enseignement si dispense – un certificat médical.

On n'est pas favorable à des signes ostentatoires.

- définition de l'École de la République

1 – Valeur morale qui doit s'enseigner dans les petites classes.

2 - Apprentissage et reconnaissance

Éducation à la diversité : ex : connaissances des religions ...

Éducation au respect :

Respect mutuel

Faire preuve d'autorité à bon escient

Apprendre les élèves à reprendre confiance en eux.

Les élèves semblent tolérants – reconnaissance de l'autre.

En conclusion : Tolérance

Accepter les signes ostentatoires et résoudre les problèmes au coup par coup. La crédibilité est à revoir.

Une éducation à l'interdit ?

En conclusion : Contre la loi sur le port des signes religieux.

Question 08 Animateur Jean Claude AURIAULT Rapporteur Olivier MATURIN

Comment motiver et faire travailler les élèves ?

Le ministère souhaite faire des économies

- Plus d'autonomie dans les établissements
- Projet de Professeurs bivalents.

Élèves travaillent trop ou pas assez :

- travail à la maison - inégalité sociale.
- Ramener toutes les matières au même coefficient
- Si le coefficient est différent l'élève fera un choix.

Plus d'heures à étudier une matière et les autres matières au même coefficient .

Évaluation des T.P.E. –

Remettre en cause le caractère national du Bac (Non) .

Les coefficients diminuent la valeur de certaines matières. La moyenne générale avec coefficient et sans coefficient ne change pas beaucoup.

-- Quantité de travail très importante pour que l'élève puisse bien gérer sa capacité d'attention – nécessité de la présence des parents / inégalités.

- Problème de rythmes scolaires – 10 h de travail par jour sans travail à la maison.

Expérience : Espagne – une seule langue enseignée.

Angleterre – 15 h de travail journalier.

- Gestion de l'emploi du temps.
- Niveau social faible – les enfants travaillent plus motivés – vision de l'école : est une bouée de sauvetage. Ils veulent s'en sortir.
- Le Lycée est une ouverture sociale.

Est-ce normal qu'un enfant de 12 ans qui arrivent de l'école à 18 h travaille jusqu'à 22 h ?

Problème de méthode – le temps de travail dépend de la méthode.

Emploi du temps surchargé.

La possibilité de développer une méthode comme une matière avec des heures (volontariat ou rémunération des enseignants).

Rythmes scolaires. Attention des élèves ?.

Prendre des notes (construire une dissertation) Personne ne leur apprend.

- Approche de la méthode avec une harmonisation.
- Problème général entre les Lycées et les Collèges.

À l'étranger :

- vacances scolaires plus courtes.
- Arrêt des cours à 15 h
- Charge de travail importante.

La liaison pour l'acquisition des méthodes – collège/Lycée – Lycée/Université.

Liaison suivie dans l'emploi du temps de l'enseignement.

En ce qui concerne le Bac : programme très lourd. Plus de choix en Europe – Quelques matières dominantes – enseignement beaucoup plus abstrait. – Les élèves ont une certaine plasticité On a des élèves dans un contexte social/transformation du système social donc changement..

Constats :

40% du temps perdu avec la méthode – redondance. - le "saucissonnage" est mauvais.

Lourdeur du programme des études en Lycées – redéfinition des programmes.

S.M.S. – acquisition de la langue française – les élèves ne comprennent pas.

- Motivation
- Intervention dans une autre discipline. Des équipes à travailler autrement.
- Par exemple 2 matières T.P.E – SVT avec Philosophie.

Propositions :

Restructures les programmes .

Diminution des heures/ diminution des programmes.

Créer une structure d'accueil si les cours s'arrêtent à 15 h - méthodologie - étude surveillée.

Une proposition pour S.M.S. à partir de constatations – acquisition de la langue française – les élèves ne comprennent pas.

- **Motivation** pour une meilleure réussite.
- Intervention dans une autre discipline. Des équipes à travailler autrement.
- Par exemple 2 matières T.P.E – SVT avec Philosophie.

Question 21 Animateur Jean Claude AURIAULT Rapporteur :Olivier MATURIN

Faut-il redéfinir les métiers de l'École ?

Spécificité du métier d'enseignant – Lycée.

le métier d'enseignant – aujourd'hui doit-il être défini comme :

- le gendarme
- comme celui qui règle les problèmes sociaux

- o Mission – Transmettre un savoir – le charisme.
- o Formation – une année de stage.
- approche des élèves enrichissante
- on sait ce qui nous attend.
- si on n'accepte pas les problèmes, on ne peut pas tenir les élèves.

La vocation d'enseignant va disparaître s'il n'y a pas de solution.

Faits vécus :

- les enseignants sont payés à ne rien faire :
 - lire
 - documentation
 - correction des copies.

Les enseignants rappellent qu'ils sont là pour faire "grandir" les enfants et les éduquer.

Parents d'élèves :

- il n'y a plus de respect – Parents/enfants – élèves/professeurs.
- On ne leur apprend pas à travailler/pas d'autonomie de travail/ manque de curiosité, découverte de l'enseignement.
- Génération sollicitée par tout ce qui l'entoure (média etc) jeux – télévisions.
- On leur prépare tout. Démarche au niveau des cours – méthode d'assimilation – on reprend, on construit .

Métier d'enseignant:

- Société qui change -- donc le métier change . les valeurs de la société se répercutent sur l'école.
- Environnement social en souffrance (10% de chômage)

On est isolé dans notre travail, discipline, formation continue, hiérarchie (Inspecteur).

Les Inspecteurs ne sont pas assez nombreux.

L'éducation nationale est malade des réformes (à chaque changement de ministres de l'E.N) – Il faut changer les programmes tous les 3 ou 4 ans.

Un enseignant est capable de s'adapter à tous les profils. Il faut faire confiance aux enseignants...

Les médias sont une forme d'éducation (messenger) – devant la télévision on ne parle pas, et la société souffre de ne pas discuter. Tous les enfants ne sont pas en difficultés et comment fait-on, quelle solution pour ceux qui ne s'adaptent pas au système scolaire ?

Conseil de classe élargi : les enseignants ne prenaient des décisions que quelques jours avant la rentrée, cependant ils arrivaient à gérer.

Plus de dynamisme d'écoute :

Dans les lycées difficiles, l'équipe pédagogiques (consolidation nécessaire) arrive à régler les problèmes. Lorsqu'il y a besoin les enseignants arrivent à se retrouver. Au moment des poses, les enseignants se retrouvent pour régler les problèmes. On communique plus qu'autrefois. Le professeur principal doit être plus directif. Une équipe pédagogique est extrêmement positive, cela doit fonctionner au niveau de l'administration : Infirmière, Vie Scolaire

Il doit y avoir du respect Maîtriser l'écriture.

Pour réussir dans un enseignement difficile, il faut une équipe soudée : parents/élèves/administration avec un même langage, un même code, mêmes punitions (si nécessaire) - 2 h de concertation dans la semaine avec les élèves inclus dans le temps scolaire.

L'autonomie est-il le rôle des enseignants ? les parents pensent que l'école est une garderie.

Les enseignants sont jalouxés : emploi assuré – salaire.

Les vacataires, contractuels ont des problèmes, (emplois précaires).

L'éducation nationale ne prépare pas les enfants à une orientation polyvalente – choix de plusieurs métiers. Si l'école doit se moderniser – les entreprises demandent de la flexibilité. On doit former des citoyens et non des travailleurs.

Deux problèmes:

- vous devez être les meilleurs
- je serai toujours là même avec vos difficultés
- plus de classe homogène.
- Si l'emploi est assuré, on peut travailler sereinement.

Le milieu enseignant est un milieu qui "ronronnent", qui ne se remet pas en question – c'est ce qui se dit à l'extérieur.

- le respect entre les parents/professeurs
- le respect entre les élèves et les professeurs – certains élèves n'assurent pas leur responsabilité.

Que pensent les élèves des professeurs ? - la laïcité – le respect /le slogan sur le respect.

Élèves: - écoute personnel de chaque professeur.

Lorsqu'on a des difficultés, le professeur ne nous écoute pas. – on souhaiterait des classes de 25 élèves, on serait plus écouté.

Être plus autonome, c'est ne pas attendre tout du professeur, on se sent mal. On voudrait plus d'attention. Communication entre nous – chacun travaille pour soi.

Constat professionnel : les jeunes ne souhaitent pas être enseignant – les élèves même en maternelle sont difficiles.

Le fossé entre le Collège et le Lycée est important . On doit choisir après la seconde, et ce n'est pas le moment parce que ce n'est pas le même rythme.. Les postes au concours vont baisser de 30%. Nous sommes dans un monde de violence, d'économie. Les jeunes se situent difficilement.

Vous préparez nos enfants dans le monde à venir, l'avenir est difficile surtout dans le secteur emploi. On ne va pas saboter notre éducation : on veut être avec les parents..

Heure de "vie de classe" les élèves : 1 h par semaine , ce qui est pratiqué en Collège (on fait le point sur la classe : travail, ambiance etc...

- Convergence Parents Enseignants.

- enseignants , instruire les enfants
- parents doivent en priorité éduquer l'enfant

Je veux en tant que parents éduquer mon enfant – en tant qu'enseignant je veux apprendre et transmettre le savoir.

Les élèves doivent décider d'un choix d'orientation.

On a voulu libérer l'enfant, mais aujourd'hui on demande plus d'autorité, de discipline, de cadre.

Le rôle de l'école c'est l'instruction, mais pas l'éducation (respect). La télévision est de faire passer des idées – médias de masse mais pas d'agents d'éducation. Si on ne peut pas sauver les parents il faut sauver les enfants.

- plus de personnels spécialisés dans les fonctions
- Recentrage.

Quel est le projet de la société – valeur ?

Chacun pour soi – le système n'est pas sécurisant .

Le lien social:

La régionalisation enlève ce lien social – certaines régions seront plus riches que d'autres.

On doit revenir à un lieu républicain. – Performance de l'Éducation Nationale. Toujours du retard dans la modernisation du matériel. – Informatique jamais à la pointe du progrès – doit-on continuer à investir dans ce matériel. Il faut arrêter les frais sauf en infographie.

Grand projet de société – les élèves se trouvent-ils bien ?. Au Lycée on ne nous pose pas la question de l'orientation.

Projet commun : on doit voir à long terme – les religions ont tissé à long terme un projet sur plusieurs générations. On a remplacé la religion par une boulimie de consommation.

On peut gérer par une compétition ou par une coopération.

Il s'agirait de s'astreindre à plus d'autorité – plus de valeurs.

On n'a voulu se libérer de ce qui nous manque – on est tous pour des libertés morales.

Pas assez d'art plastique/musique.

Pas de lien entre l'école et le monde du travail. On peut mettre les enfants à travailler hors scolaires.

Conclusion et Propositions :

Statut des personnels :

- plus stable
- auxiliaariat a résorber
- maintien des infirmières
- plus de lieux de paroles

Outils : une formation est indispensable en Informatique par exemple.

Il faudrait du personnel plus qualifié, suffisant et stable pour le temps d'ouverture dans l'établissement.

Ouverture sur la culture (intermittents du spectacle) - bac artistique/musique mais trop sélectif.

