

# Débat National sur l'école

Réunion de Collège Public    Département de Seine et Marne

*Présents : Environ 25 personnes*

Les thèmes retenus, en réunion préparatoire le 2 décembre, par les animateurs pressentis par l'administration du Collège, ont été , après débat, les thèmes 07 "Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle" et 08 "Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves"

Aux vues du nombre de participants, il est décidé collectivement de mener les deux débats en un seul forum de deux fois une heure.

## **Thème 08 : "Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves" (1 heure 20)**

*Il faut admettre le fait qu'il y a des niveaux et des capacités différents parmi les élèves.*

- Cela crée des difficultés dans le cadre du collège unique. Certains s'ennuient, d'autres ne peuvent assumer la charge.
- Comment tirer des élèves à 4 de moyenne ?
- Certains questionnent sur le fait de rouvrir l'orientation dès la cinquième
- Un bilan positif est fait des systèmes de Remise à Niveau (interne collège) et de Collège Plus (Soutien Ville)
- Le bilan réel de l'ensemble des dispositifs de soutien est à chiffrer
- Au collège, l'élève apprend des méthodes de travail en heures de vie de classe (quand elles ont lieu)
- Mais il n'apprend pas à réfléchir sur un problème (les TPE y conduisent, c'est vrai au lycée, moins au collège)

*Propositions sur le rythme scolaire :*

- Le rythme de travail hebdomadaire est lourd pour certains élèves
- La semaine de quatre jours alourdirait encore ce rythme quotidien pesant
- Le raccourcissement des vacances scolaires d'été est une piste, d'autant que l'origine agricole de leur durée a disparu
- Deux mois de congés sont ingérables pour bien des familles qui ne peuvent prendre autant de congés et n'ont pas les moyens d'un mois complet de colonie.

*Changer le support pédagogique :*

- L'apprentissage plus concret remotive souvent (bons résultats en technologie)
- L'apprentissage en demi groupe aussi (RAN)
- L'apprentissage expérimental de matières théoriques fonctionne, mais demande des moyens
- Le loisir éducatif est une méthode qui réintègre,
- mais les acteurs de l'éducation : profs, parents, animateurs, clubs ne se rencontrent que pour les cas extrêmement difficiles
- et pas de manière "normale".

*Motivation :*

L'enfant est trop enfant Roi dans les familles

Il a parfois une culture très différenciée de celle de ses parents (immigration)

Au collège, il a l'assurance d'aller au bout, même sans motivation

Passage d'une classe à l'autre trop facile

La voie normale ouvre un vrai éventail, un vrai choix, mais il faut la rendre attractive  
Car beaucoup de jeunes n'y croient pas, attirés par le miroir aux alouettes "Star Ac ou Zinedine Zidane"

Pas assez de motivation par la sélectivité ou l'émulation, ou un cadre strict ("tu dois avoir ton bac")

Il faut essayer de cadrer leur utilisation de télévision ou de jeux

L'enfant se comporte à l'image de ce qu'il voit comme intéressant ses parents (le parent ne lit pas, l'enfant ne lit pas)

Pause de 15"

### **Thème n°7 Les voies professionnelles :**

C'est un éventail très large, relativement méconnu, mais avec des débouchés importants, puisque 80% de ceux qui en sortent trouvent rapidement un emploi.

Il faut inciter les établissements à envoyer les élèves aux journées portes ouvertes.

Le désir d'apprendre peut se révéler avec le mûrissement de l'individu : intérêt à garder les enfants grandissant dans le cycle scolaire, même si on varie la forme de l'enseignement.

Le retour vers des qualifications élevées est possible même dans le cadre professionnel : on peut finir ingénieur.

Après le BTS, 25% des élèves prolongent leurs études par des stages de spécialisation ou une poursuite des études.

Des initiatives permettent de croiser les motivations : idée de monter une comédie musicale tout age au collège pour faire découvrir les différents métiers du spectacle

Débat partagé sur le stage de troisième : exploitation pour certains élèves, découvertes de métiers pour d'autres, beaucoup de choses dépendent du tuteur et des spécifications de stage.

Regret du peu de clarté de ces spécifications et du programme de stage de troisième.

Poids de l'éventuel chantage des entreprises à la prise ou non de stagiaires.

Regret du grand nombre d'entreprises qui n'en prennent pas, ou ne laissent pas au tuteur le temps d'encadrement.

Visiter des entreprises, organiser des journées (individuelles) dans les lycées pro, ou faire venir des élèves de lycée pro dans le collège serait positif et ferait connaître les filières.

Les jeunes sont de leur temps : de plus en plus consommateurs, et donc avides de ressources : les stages rémunérés concrets les attirent plus.

Orientation : la présence du CIO dans l'établissement est trop faible, la spécialisation des lycées environnant n'est pas affichée

Le droit à la formation continue en cours de carrière n'est pas assez connu (rattrapage possible d'un mauvais parcours initial)

Un exercice intéressant peut être fait dans les classes :

faire des fiches sur les métiers de chacun des parents (connaissance du métier dans sa famille),

échange des fiches, et classement par familles d'activité : (connaissance de la diversité des métiers),  
relation avec le diplôme initial (possibilité de formation continue)

Importance soulignée de l'investissement des parents en ce domaine.

Parents et professeurs doivent montrer que notre société vit mieux avec ses progrès technologiques acquis par l'éducation et le savoir-faire professionnel.  
Apprendre à ne pas sous-estimer les métiers : chacun a sa place dans la société, place qui peut évoluer.

***Fin du débat 12h30***