



DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

Organisé par les Ets Catholiques du secteur:
Ecole Sainte-Anne
Lycée Saint-Charles
Lycée Joseph Roussel

SYNTHESE

THEME N°1	<i>Sujet n° 2</i>
DEFINIR LES MISSIONS DE L'ECOLE	<i>Quelles doivent être les missions de l'Ecole, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?</i>
Nombre de participants : 7	Dont 1 parent, 5 enseignants, 1 membre OGEC
CONVICTIONS, PROPOSITIONS OU REMARQUES :	
<ul style="list-style-type: none">- Manque d'ouverture des élèves sur l'Europe (il faudrait ouvrir les élèves sur l'Europe).- S'obliger à accueillir en permanence des élèves étrangers dans les établissements (ex :5 % de l'effectif).- Prévoir des stages à l'étranger pour découvrir un autre système éducatif (pour les profs et pour les élèves).- Tenir compte de la dimension européenne dans tous les programmes.	



DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

Organisé par les Ets Catholiques du secteur:
Ecole Sainte-Anne
Lycée Saint-Charles
Lycée Joseph Roussel

SYNTHESE

THEME N°2	<i>Sujet n° 8</i>
FAIRE REUSSIR LES ELEVES	<i>Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?</i>
Nombre de participants : 10	Dont 2 parents, 7 enseignants, 1 personnel AES
CONVICTIONS, PROPOSITIONS OU REMARQUES :	
<ul style="list-style-type: none">- Les élèves travaillent-ils trop ou pas assez ? Le rythme scolaire n'a pas tellement évolué par rapport aux évolutions de la Société. Les élèves travaillent beaucoup en collège et moins en lycée professionnel et technologique.- Comment réaffirmer le sens du travail et de l'effort scolaire ? Donner un sens aux apprentissages et à la vie en général. Valoriser l'effort dans l'évaluation plus que le résultat. Valoriser et solliciter des orientations choisies.- A quelles conditions le redoublement peut-il être efficace ? Il faut que l'élève accepte son redoublement et que l'on limite « l'humiliation ». Le redoublement devrait être effectué uniquement sur certaines matières (système d'unités de valeur) ou compétences.- Comment aider les élèves à assimiler réellement ce qu'ils apprennent à l'Ecole (tutorat, devoirs, à l'Ecole, etc.) ? Intensifier le relationnel et le tutorat avec les professeurs.	



DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

Organisé par les Ets Catholiques du secteur:
Ecole Sainte-Anne
Lycée Saint-Charles
Lycée Joseph Roussel

SYNTHESE

THEME N°2	<i>Sujet n° 12</i>
FAIRE REUSSIR LES ELEVES	<i>Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?</i>
Nombre de participants : 8	Dont 3 enseignants, 5 membres OGEC
CONVICTIONS, PROPOSITIONS OU REMARQUES :	
<ul style="list-style-type: none">- Eclaircir les objectifs, améliorer la lisibilité des programmes par rapport à l'expérience personnelle des parents.- Complémentarité entre enseignants et parents pour améliorer les articulations entre activités scolaires et péri-scolaires.- Réussite scolaire ou péri-scolaire, baisse d'intérêt des parents lors des réunions, report des problèmes sociaux vers l'échec scolaire.- Motiver les parents, mais vers quel avenir ?- Rééquilibrage des rythmes	



DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

Organisé par les Ets Catholiques du secteur:
Ecole Sainte-Anne
Lycée Saint-Charles
Lycée Joseph Roussel

SYNTHESE

THEME N°2	<i>Sujet n° 13</i>
FAIRE REUSSIR LES ELEVES	<i>Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?</i>
Nombre de participants : 6	Dont 6 enseignants
CONVICTIONS, PROPOSITIONS OU REMARQUES :	
<p>- Les difficultés sont détectées dès la maternelle. Dès ce moment là des aides sont proposées. Malgré cela, ces élèves conservent le plus souvent ces difficultés toute leur scolarité. Seuls les élèves ayant un handicap reconnu peuvent être mis dans des sections spécialisées (type CLIS). Tous les autres sont dans des classes « normales » qui créent des classes hétérogènes difficiles à gérer.</p> <p>Proposition : Reconnaître les difficultés et les prendre en compte en développant des systèmes : des structures comme les 4^{ème} Technologiques qui ont disparu ! Dommage !</p> <p>Il y a beaucoup de réticence à envoyer des élèves en SEGPA car il ya souvent des problèmes de violence.</p> <p>Il faudrait établir des vraies statistiques permettant de distinguer les élèves en difficulté, des élèves en grandes difficultés et leurs niveaux de réussite en fonction de leur cursus.</p> <p>Dans l'enseignement agricole, le pensionnat permet d'effectuer des ruptures avec le milieu familial et de redonner du cadre.</p> <p>Le traitement psychologique, médical suivi par beaucoup d'élèves en difficulté au niveau primaire ne marche pas souvent.</p> <p>Nécessité d'une formation des enseignants</p> <p>Besoin de création des postes de sections spécialisées en primaire mais aussi en collège, en lycée.</p> <p>Augmenter le temps des matières fondamentales.</p> <p>Les élèves n'ont plus envie d'aller à l'école, ils n'ont plus l'impression d'apprendre.</p> <p>Beaucoup de décalage entre ce qu'on leur apprend et ce qu'ils ont l'occasion de voir chez eux.</p>	



DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

Organisé par les Ets Catholiques du secteur:
Ecole Sainte-Anne
Lycée Saint-Charles
Lycée Joseph Roussel

SYNTHESE

THEME N°2	<u>Sujet n° 15</u>
FAIRE REUSSIR LES ELEVES	<i>Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?</i>
Nombre de participants : 8	Dont 2 parents, 1 enseignant, 3 personnels AES, 2 membres OGEC
CONVICTIONS, PROPOSITIONS OU REMARQUES :	
<ul style="list-style-type: none">- Remettre du cadre.- Demande de retour aux internats.- Que la Société s'intéresse à la famille (ex : aucun élu n'a présenté de politique familiale).- Ecole ouverte : la sortir de son ghetto, du savoir.- Revoir les rythmes scolaires.- Mettre en place des forums de prévention avec d'autres partenaires sociaux.- Mettre un lieu de vie : échanges extra-scolaires.- Il faut que la Société s'interroge elle-même sur sa violence.- Redonner du Pouvoir aux enseignants, aux directeurs.- La télévision devient une valeur. Il faudrait s'intéresser sérieusement et médiatiquement sur son pouvoir.- Revaloriser les métiers.- Les jeunes ne dorment plus : travailler sur le sommeil et ses bienfaits.- Les conflits de la maison sont déplacés à l'école du fait que très tôt les enfants font ce qu'ils veulent : on leur demande leur avis. Il faudrait donc revoir les limites dans les familles.- Travailler l'hygiène de vie.	