

## **CONSULTATION NATIONALE COMPTE-RENDU DES REUNIONS DU 03/12/03 ET DU 09/12/03**

Le sujet abordé est celui du numéro 7 : **comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?**

Madame Jean, organisatrice de cette séance, propose de faire tout d'abord un CONSTAT sur la situation dans les lycées professionnels :

### **• niveau des élèves**

Dans certaines sections, le niveau de recrutement des élèves baisse, une des conséquences de la fermeture des SEGPA. Certains CAP sont «réservés» aux élèves sortant de CIPPA et aux non francophones.

Cependant on peut s'interroger sur ce que signifie réussir en lycée professionnel. Les élèves en grande difficulté peuvent y développer leurs capacités, y trouver un objectif professionnel, une ambition, avec un accompagnement pédagogique adapté. Mais il est difficile aux professeurs de gérer l'hétérogénéité d'une classe, les élèves d'un meilleur niveau pouvant être pénalisés dans leur formation par la présence d'élèves réclamant beaucoup d'attention. Il est à remarquer qu'un établissement à taille humaine c'est-à-dire n'accueillant que peu d'élèves, avec des classes ne comprenant qu'un petit nombre d'entre eux, permet à chaque élève de s'intégrer plus facilement dans la communauté scolaire en reprenant confiance.

### **• les élèves et l'entreprise**

Les jeunes élèves soumis à l'alternance sont démobilisés lorsqu'ils reviennent suivre leur formation au lycée.

Par contre, les stages en entreprise peuvent leur être bénéfiques si le tuteur professionnel s'investit dans leur formation. (apprentissage de nouvelles techniques, manipulation de nouveaux matériaux, développement de la responsabilité). Mais certains abus sont à déplorer, d'où la nécessité d'un contrôle par l'équipe éducative sur les tâches accomplies en entreprise.

Il est rappelé que la formation initiale permet aux élèves d'acquérir une ouverture d'esprit, de maîtriser des outils qu'ils utiliseront dans le milieu professionnel mais qu'elle n'a pas pour objectif de former une personne immédiatement opérationnelle dans l'entreprise.

**QUELLES SONT LES EVOLUTIONS SOUHAITEES ?**

- **une meilleure reconnaissance du travail manuel.** Lorsque ce dernier fait appel à une créativité artistique, le professeur d'enseignement professionnel devient alors un «professeur de la main».

Dans la mode, travaillent essentiellement des femmes et cette reconnaissance passe par une **revalorisation des salaires.**

Cet enseignement professionnel doit rester au sein de **l'Education Nationale** pour préserver la formation initiale des élèves.

**- un changement des mentalités**

Il est nécessaire de convaincre les parents que la voie professionnelle est aussi noble que celle proposée par des études plus longues. Le lycée professionnel peut redonner aux élèves le goût du travail et plus ils entrent jeunes dans un lycée professionnel mieux ils réussissent.

**- une meilleure information auprès des élèves**, afin qu'en troisième, ils puissent construire un projet personnel et que leur orientation en LP prennent un véritable sens. Les outils existent mais il y a un manque de conseillères psychologues. Il serait bon que les conseillères d'orientation viennent faire des stages en LP afin de mieux connaître les exigences de la formation professionnelle.

**- un dialogue plus important entre les «collèges» et les «LP»** au niveau des élèves, des professeurs, ce qui favoriserait la découverte de la voie professionnelle (personne responsable de la communication au sein d'un LP)

**- la suppression des CAP réservés**

**- un assouplissement dans la carte scolaire** qui permettrait à des élèves motivées de préparer le diplôme de leur choix dans une autre académie que la leur.

**- une chaîne de diplômes allant du CAP au BTS**, avec un quota d'élèves en BAC PRO venant de CAP, en BTS venant de BAC PRO

2 schémas sont proposés :

Il faut développer la polyvalence chez les élèves pour qu'elles (ils) puissent s'intégrer plus facilement dans le milieu professionnel.

**QUELLES SONT LES PERSPECTIVES DE LA VOIE PROFESSIONNELLE ?**

Le lycée professionnel a **trois missions** :

- assurer **une remédiation** pour les élèves en grande difficulté
- apprendre **un métier**
- faire passer **des diplômes**