

# Synthèse

## Sujet N°8 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

**Axe 1** : Travail des élèves ( programmes, groupes de niveaux, groupes de soutien, groupes de besoin, horaires, effectifs, pédagogie différenciée, apprentissages fondamentaux, redoublement)

### Etat des lieux :

→L'emploi du temps est très rempli.

≡Les programmes sont trop lourds, d'où une trop grande diversification qui entraîne un survol des notions.

### **1/ Moins d'heures de cours hebdomadaires**

Risque de mettre les élèves en difficulté encore plus en difficulté et empêcher les bons élèves d'approfondir.

### **2/ Recentrer sur les apprentissages fondamentaux en accentuant sur les bases et sur la méthodologie.**

Risque de voir le niveau du diplôme dévalué.

### **3/ Gérer l'hétérogénéité de la classe.**

Oui, mais comment ? Par des groupes de soutien, groupes de niveaux, groupes de besoin ? Grâce à la pédagogie différenciée.

Autant d'expériences déjà tentées aux résultats aléatoires.

De plus, réinstaurer les niveaux, ce serait sacrifier les mauvais élèves. A l'école, on doit apprendre à tout le monde. Mais on constate un manque de temps et de moyens ou de répartition des moyens.

### **4/ Réduire les effectifs à 20 élèves par classe.**

Variable selon les niveaux.

### **5/ Instaurer un système de modules de manière à ce que chaque élève progresse à son rythme.**

Bien mais utopique, bouleversement total de l'enseignement.

Nécessite un investissement beaucoup plus important pour les enseignants.

### **6/ Faire redoubler les élèves. Qui doit prendre la décision ?**

Nécessité de dialoguer avec la famille pour éviter de démotiver les élèves.

## **Axe 2 : Motivation des élèves ( autorité, effort, travail, valeur, programmes)**

Etat des lieux : Les enfants ne voient pas l'utilité finale de l'école.

### **1/ Motiver et impliquer les parents.**

Comment les motiver alors que beaucoup voient dans l'école un moyen d'éducation autant voire plus que d'instruction ?

Il faut trouver d'autres moyens de rencontrer les parents dont certains ont vécu difficilement l'école.

Absence de moyens de pression au collège, à la différence de l'école.

### **2/ Rendre les programmes plus cohérents.**

Oui, mais comment dans la mesure où l'école est en décalage avec la société ?

### **3/ Stages en entreprise**

Les stages d'observation n'impliquent pas activement les élèves.

### **4/ Valoriser le bon élève et favoriser l'émulation.**

Difficultés de la mise en place du tutorat.

### **5/ Revaloriser le rôle de l'enseignant, restaurer le respect mutuel et l'autorité.**

Chaque individu à l'intérieur du système doit modifier son comportement .

L'élève doit être responsabilisé face à ses actes.

L'école doit être un lieu d'exemple même si l'exemple ne suffit pas.

Les élèves doivent être à l'école par devoir.

**Faut-il par conséquent motiver les élèves ?**

## **Sujet N°10 : Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?**

### **Etat des lieux :**

- 1/ Le système fonctionne assez bien mais n'est pas toujours compatible avec les élèves en grande difficulté d'âge normal.
- 2/ Les résultats scolaires sont inhérents à l'orientation.

### **Axe 1 : Faut-il une orientation précoce ? ( connaissance du monde du travail, culture générale, maturité, goûts, projets)**

1/ Oui car l'orientation est trop tardive pour les élèves d'âge normal en grande difficulté.

Les classes de CLIPA et de 3eme d'insertion répondent bien aux besoins de certains élèves en permettant une découverte du monde de l'entreprise sans sortir du système éducatif, mais le nombre de places reste limité et ces structures ont tendance à disparaître.

2/ Non :

- Les élèves sont trop jeunes pour entrer dans le circuit de l'entreprise.
- Il est préférable qu'ils acquièrent une culture générale.
- Ils manquent de maturité pour effectuer un choix définitif, il est nécessaire qu'ils développent leurs goûts avant de définir un projet professionnel.

### **Axe 2 : Comment évoluer dans le cadre du collège unique ? ( alternance, conseiller d'orientation psychologue, connaissance des métiers, culture générale )**

- Par l'alternance : stages d'observation uniquement ; l'élève ne choisit pas toujours son stage par goût mais souvent par défaut.
- Par une meilleure connaissance des métiers et des filières dans des cours d'orientation de manière à davantage sensibiliser les élèves aux différents métiers:
  - A/ Il faut mieux utiliser les heures de vie de classe qu'il faut systématiser.
  - B/ Il faut des COP plus nombreux et plus disponibles dans les établissements scolaires.
  - C/ Il faut mieux utiliser les outils disponibles.
  - D/ Il faut revaloriser la filière professionnelle.
- Par l'intervention
  - A/ des professionnels qui, pour certains, ne communiquent pas aisément sur leur profession.
  - B/ des anciens élèves

- Par des programmes plus adaptés sans nuire à la base minimale de culture générale.

### **Axe 3 : Comment développer les passerelles entre les formations ?**

Dans le système du collège unique, il n'y a pas de passerelles pour orienter les élèves vers la vie professionnelle avant l'âge de 16 ans.

**Trois priorités pour l'école :**

- 1/ Il faut recentrer sur les apprentissages fondamentaux tout en ouvrant les élèves sur le monde du travail.**
- 2/ Il faut revaloriser le rôle de l'école, lieu d'apprentissage et de diffusion, dans la société.**
- 3/ Il faut ouvrir le collège sur l'extérieur en impliquant les parents.**