

## **Débat National sur l'avenir de l'école**

*le 6 décembre 2003*

**Question : Quelles sont les valeurs de l'Ecole Républicaine et comment faire en sorte que la Société les reconnaisse ?**

### COMPTE-RENDU

*Animatrice : Mme Martine NATAF, avocate*

*14 personnes se sont réunies : enseignants, parents et responsables institutionnels*

**\*Avant de répondre à cette question, nous avons posé le problème du mal-être de l'école**

- Remise en question de l'autorité du professeur
  - L'enseignant a du mal à trouver sa place
  - La notion de "citoyenneté" n'est plus respectée
  - Plus de respect de l'identité de l'Autre et de la représentation de l'Autre
  - Aucune action n'est prévue au service de la Communauté, de la Nation
  - L'Ecole donnait un métier, était un garant d'une vie sociale, qu'en est-il aujourd'hui ?
- Problématique du lien entre la formation, qui part de l'Ecole, et des besoins réels de la Société
- Le père, symbole de l'Autorité, qui ne trouve pas sa place dans la société, quelle crédibilité lui reste-t-il au regard de son enfant : symbole de l'échec des valeurs.
- La société met à mal la place du père en tant qu'autorité

**\* Identification des valeurs :**

- Laïcité
- Egalité des chances
- Savoir, Education
- Accepter et accéder à la Connaissance
- Mixité
- Droits et devoirs
- Accès aux choix et à l'esprit critique
- Solidarité
- Repère de la Loi
- Intégrer l'Autre

**\* Quelques pistes soulevées :**

- La Vie sociale part de la Maison, de la Famille. L'école est une communauté de Vie. Il est déterminant d'associer les Parents à la problématique de l'Ecole, leur trouver une place quant aux projets d'écoles.

- Restituer aux parents leur juste place, ils doivent être entendus, dans le respect du sens professionnel des personnes, dans le respect des Métiers de l'Ecole. La réussite de l'élève part de la confiance établie entre l'école et la famille : attention, écoute, ouverture, dialogue ...

- Importance de revaloriser le rôle du chef d'établissement, du directeur, qui peut insuffler, qui donne le ton, qui peut donner un sens unificateur à la mini-société qu'est l'Ecole.

- Donner plus de force au Professeur, redonner une autre stature : au-delà de son rôle d'enseignement, il représente un des repères de la Loi et de l'Autorité, il doit être respecté, soutenu dans sa fonction symbolique. Tout comme les règles doivent être repérées, les sanctions doivent être claires, connues et utilisées tout en étant formatrices au service d'un Collectif.

- L'éducation civique doit dépasser le cadre de l'enseignement, associer les enfants à des actes civiques.

- Former l'esprit critique.

**Pour finir, attente d'une Cohésion Nationale.  
L'Identité Nationale, comment la repérer ?**