

## Débat avec les lycéens sur l'avenir de l'école

Cette synthèse a été faite à partir des notes des débats menés dans chaque classe du lycée professionnel et du lycée d'enseignement général.

Le symbole (+++) signale au moins deux citations.

### Question 06 – Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

- Conserver l'hétérogénéité des classes, des cycles, des établissements.
- Maintenir la mixité (correspond à la vie courante et prépare à la vie professionnelle) (Bac Pro)
- Disposer de locaux adaptés pour accueillir des élèves handicapés (+++)
- Varier la pédagogie : travaux en groupe, exposés, débats... (pour s'adapter aux élèves selon qu'ils sont visuels ou auditifs)
- Porter une attention spécifique aux élèves en difficulté (+++)
- Limiter la taille des classes (on supporte mieux la diversité des élèves dans des classes de 15-20 élèves). (Bac pro)
- Aider à l'épanouissement culturel des élèves.
- Organiser plus de stages en entreprises (4e/3e techno).
- Pourquoi pas un uniforme ? (Classes de Bepa).

### Question 06 – Comment améliorer la reconnaissance de la voie professionnelle ?

- Organiser des forums d'informations sur les métiers avec les professionnels (+++)
- Utiliser des heures de cours pour s'informer au BDI.
- Organiser des journées de découverte des métiers, faire témoigner les professionnels.
- Que les enseignants du collège ne considèrent pas " qu'on n'est plus rien " quand on va en 4e techno.

### Question 08 – Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Question choisie : **Comment développer le désir et le plaisir ?**

- Chercher à favoriser les bons résultats qui encouragent à apprendre
- Avoir un autre rythme scolaire :
  - Plus équilibré
  - Disposer de temps pour le rattrapage
  - Cours de 45 min et 10 min pour le travail du soir
  - Cours de 45-50 min (cf. enquête sur un autre temps scolaire, année 2002-2003)
- Travailler avec des professeurs plus compréhensifs (+++) ; bien motivés et ayant le souci d'intéresser en s'adaptant à chacun (+++) ; plus pédagogues ; ayant de bonnes relations avec les élèves (+++) ; qui ont de l'humour

- Favoriser le tutorat entre élèves (+++), la participation
- Lier les enseignements à des pratiques concrètes (tous niveaux lycée horticole et du lycée général) ; organiser des sorties pédagogiques en lien avec les cours (théâtre, musées, films... (lycée général)) avec le métier préparé (Lycée horticole) ; Synchroniser les visites entreprises et les contenus des cours
- Utiliser des méthodes permettant d'apprendre autrement, d'être plus actifs (+++) ; de participer oralement plus souvent ; privilégier le rapport au concret. (Référence à l'émission de télé : " C'est pas sorcier ")
- Faire plus de travaux en groupe (+++), à deux, des exposés (+++), des dossiers (+++), travailler avec l'informatique (+++), en interdisciplinarité ; des TPE, MIL, PUS...
- Relier des cours à l'actualité (Lycée EG)
- " Soulager " les programmes (lycée EG), les emplois du temps (lycée Professionnel).
- Créer des ambiances de classe qui soient conviviales

### Question 15 - Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

- Plus de surveillants (lycée général).
- Que les parents fassent leur métier de parent (Lycée professionnel) ; Conscientiser les parents à propos de leurs responsabilités éducatives.
- Sanctionner durement (Lycée général), plus de sévérité, " ne rien laisser passer " (Lycée professionnel); que les éducateurs fassent appliquer le règlement et donnent l'exemple (lycée professionnel).
- Faire des sports de combat pour apprendre à se maîtriser (4e-3e Techno).
- Développer les échanges professeurs/élèves, rencontrer les professeurs ailleurs qu'en classe, au foyer.
- Organiser des groupes de réflexion sur les comportements violents ; développer l'écoute ; des intervenants extérieurs sur ces thèmes (+++)
- Continuer de mélanger les élèves, les niveaux, les établissements (situation spécifique à l'établissement qui concentre dans le même lieu Collège-lycée enseignement général et lycée professionnel horticole).
- Imposer une tenue vestimentaire raisonnable (peut-être un uniforme : Bac pro).
- Restaurer les travaux d'utilité collective.

### Question 16 - Quelles relation établir entre professeurs et élèves ?

- Instaurer un respect réciproque entre professeurs et élèves (Nombreuses citations).
- Respecter les élèves tels qu'ils sont ; ne pas les juger selon leur look. '(+++)
- Rencontrer les professeurs ailleurs qu'en classe ; le midi ; organiser des rencontres culturelles professeurs-élèves.
- Que les professeurs sachent faire la part des choses entre le temps de cours et l'extérieur..
- Insister sur la politesse

### Question 17 - Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'école ?

- Equilibrer les emplois du temps ; finir plus tôt le vendredi et en travaillant le mercredi après-midi ; changer les rythmes des emplois du temps (cf. enquête de l'année 2002-2003)
- Améliorer l'internat (+++) ; des relations respectueuses des surveillants vis-à-vis des internes.
- Avoir un espace de partage et de réflexion. (lycée EG)
- Reconnaître et accepter que les lycéens soient responsables, qu'ils aient des responsabilités dans l'établissement. Favoriser l'autonomie des élèves.
- Respecter la vie privée des élèves, (à distinguer de leur vie scolaire) ; respecter les amitiés (petit ami, petite amie) des lycéens.
- Améliorer les foyers : les ouvrir le matin (surtout quand il fait froid).
- Disposer de locaux fonctionnels ; de mobilier adapté (" Passez une semaine assis sur des chaises dures ") ; refaire les toilettes.
- Libérer le mercredi après-midi.
- Avoir plus d'animations ; des sorties en groupes ;
- Régler au plus vite les problèmes matériels.
- Mieux répartir le travail personnel sur la semaine (devoirs, leçons, contrôles)
- Permettre aux élèves de personnaliser (raisonnablement) leur environnement.
- " Manager " la vie scolaire. Développer l'esprit de famille.

---

---

Intéressante contribution des 1ères L-ES qui, malheureusement, se sont écartés d'une partie de la structure du débat et se sont parfois arrêtés au constat. Quelques extraits de leur " hors-sujet " :

- Les élèves travaillent trop, dans quel but ? Manque de temps pour l'équilibre personnel.
- Travailler sert à réussir dans le futur, ouvre des possibilités. (...) il faut de la motivation (...) professeurs et parents doivent nous aider, reconnaître nos efforts.
- Le redoublement est efficace... si l'élève est d'accord et motivé (...)
- Comment aider les élèves à assimiler ce qu'ils apprennent ?
- Rôle des parents : regret qu'on ne comprennent pas toute l'importance de l'association (Apel) qui aide à la vie pédagogique. (...) Importance de la venue des parents à l'école, aux rencontres, aux réunions...
- A propos des rythmes scolaires, les lycéens de 1e L-ES ont fait une comparaison Allemagne-France.
- A propos du temps du midi : les élèves souhaitent disposer d'une carte pour passer au self, quand et avec qui ils veulent.(...) souhaitent plus d'activités le midi.
- A propos de la prise en compte des problèmes des ados : Coat est très proche des élèves (plus que dans les autres lycées) et c'est positif.
- A propos de renforcer l'encadrement : Coat encadre bien les élèves (...) qui doivent suivre les consignes données par le professeur (...)

synthèse rédigée par Jean TANGUY  
03 janvier 2004