

DEBAT NATIONAL sur L'Avenir de l'Ecole

Question n°6 : Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Constats :

- Classes trop nombreuses (25-30 élèves) comment s'adapter à chacun ? les élèves en grandes difficultés cotoient les « bons » élèves. Il faut être derrière les premiers (impression de ne pas faire tout ce qu'il faudrait) et les derniers s'impatientent d'où fuites ou dispersion... Remise en cause du collège unique dans sa forme actuelle, plutôt penser un collège pour tous !, c'est à dire avec des parcours adaptés à chacun en évitant les ghettos.
- Chaque filière doit être valorisante : l'orientation doit être discutée, expliquée, valorisée pour être comprise et réussie. Quand il y a une autre orientation que la voie générale c'est souvent ressenti comme un drame. Travailler avec les parents sur l'image des formations ; ils méconnaissent parfois les filières et transmettent du négatif.
- Problèmes des horaires : à l'époque des 35 heures, les enfants travaillent plus que leurs parents et si on rajoute en plus les trajets certains partent à 7 heures et ne rentrent qu'à 19 heures ! Comment être disponible pour le travail personnel ? Le système scolaire est en décalage avec le contexte social.

Propositions :

1. Ne pas imposer une seconde langue en collège aux élèves déjà en difficulté.
2. Valoriser l'élève dans ses apprentissages et valoriser toutes les filières.
3. Changer les rythmes scolaires : exemple : cours de 8 h à 15 h 30 ; tutorat, étude et soutien, travail personnel de 15 h 30 à 17 h 30 . Puis fin de journée.
4. Faire avancer chaque enfant à son rythme avec validation d'unités de valeurs (groupes de matières) par exemple : sciences, langues, français-histoire géographie, EPS, arts... et 3 ou 4 niveaux d'exigences. Un enfant pourrait suivre le niveau 1 en langue et être en niveau 3 en arts etc...

Question n° 8 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Constats :

- les élèves ont beaucoup d'heures de cours (loin des 35 heures). Réalité scolaire en décalage par rapport à l'environnement social.
- La motivation est beaucoup liée à l'orientation et ce dès la 3^{ème}. Mettre en place plus de stages découverte en 4^{ème} et 3^{ème}.
- Renforcer la culture générale à tous les niveaux : problème d'intérêt des élèves pour celle-ci et moins de goût de l'effort. Trop de cloisonnement entre les disciplines.
- Les jeunes veulent tout tout de suite : d'où leur difficulté à se projeter dans le long terme, et leur manque d'autonomie. Parfois ils demandent plus de contraintes, d'autorité de la part des adultes.

Question N° 10 : Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

Propositions du groupe :

1. Nécessité de réapprendre les différents métiers et ce dès le primaire par des activités découverte des sens.
2. Au collège les amener à consulter les documentations mises à leur disposition. Développer l'organisation de forum. Organiser des stages plus longs ou plus variés et participer au travail de l'entreprise.
3. Avoir le droit de se tromper dans l'orientation, droit d'avancer : sortir des dates limites (- de 18 ans ; -de 25 ans ...). Droit d'apprendre à tout âge.

Question N° 16 : Relation entre les membres de la communauté éducative.

- Redéfinir clairement et faire connaître le rôle du parent correspondant.
- Rôle de l' Association des parents d'élèves dans l'orientation. Témoignages de professionnels, visites d'entreprises, proposition de stages.
- Pour les professeurs : La communication passe par l'évaluation : manière de rendre ou d'annoter les copies ; essayer d'encourager et de positiver.

La lisibilité du système éducatif aide à la communication.

Priorité 1. Aménager les rythmes scolaires pour être en phase avec la réalité sociale et pour plus d'égalité.

Priorité 2. Permettre aux élèves, avec l'aide des parents de découvrir la réalité professionnelle et ce qu'est un métier.

Priorité 3. Avoir le droit d'apprendre et de choisir son orientation à tout âge, et ne pas vouloir mettre tout le monde dans le « même moule », valoriser toutes les filières.