

**Collège Henri MORAT
21290 RECEY SUR OURCE**

QUELLE ECOLE POUR DEMAIN ?

**Réunion du 10 décembre 2003
Sujet : thème 08 et 10**

Personnes présentes : 20

08. Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Motivation :

La motivation peut venir de la notation mais aussi et surtout de l'appréciation qui doit être positive et motivante en s'appuyant sur les points forts de l'élève.

Il faudrait tenter de rendre les cours plus attrayants en évitant la lassitude, la monotonie ou en tentant de rapprocher les cours du concret (A quoi va me servir ce que j'apprends)

Il faudrait régulièrement replacer les cours dans une vision d'avenir (professionnel)
Elle peut être recherchée par la revalorisation des professions manuelles et la suppression ou l'aménagement de l'obligation d'aller jusqu' en 3^{ème}.

On peut être motivé par l'amour de la matière aussi bien pour les profs que pour les élèves qui permet une meilleure assimilation et une meilleure restitution. Chacun a eu des cours où l'on aimait s'y rendre. En recensant ces derniers et en les analysant on pourrait peut-être en tirer des méthodes ou des concepts.

Pour traiter du problème de la participation en classe, il faut donner le droit à l'erreur notamment dans les langues.

Les autres formes de motivations peuvent venir du souhait de faire plaisir aux parents, aux profs, à l'ambiance générale de la classe et sa taille (elle devrait être limitée à 20 élèves).

Travail efficace :

Donner des méthodes de travail aux élèves, leur apprendre à apprendre surtout pour le travail à la maison

Impérative nécessité de bien maîtriser les fondamentaux : lecture, calcul,...

Les programmes de part leurs tailles et leurs ambitions, et, la durée limitée pour les assimiler, posent des problèmes liés à la hantise de l'inspection pour les enseignants, la sanction de la notation ou des examens pour les élèves surtout dans les classes très hétérogènes.

10. Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

Constat : les possibilités d'orientation et les moyens en milieu rural et urbain ne sont pas les mêmes. Cela creuse une inégalité flagrante.

Il faut tenter d'ouvrir au maximum les collèges au monde du travail, par le biais de carrefour des métiers, de stages, etc

La conseillère en orientation devrait être beaucoup plus présente au sein des établissements surtout en zone rurale éloignée, et accessible dès la 6^{ème} ou la 5^{ème}. Dans tous les cas le passage vers elle devrait quasiment être obligatoire pour les élèves pour y faire un bilan de compétences comparable à ce qui se pratique pour la recherche d'un emploi.

Les enseignants notamment de 3^{ème} devrait être formés ou informés sur les orientations possibles après ou pendant la période du collège.

Dans chaque établissements un recensement des stages possibles auprès des parents d'élèves faciliterait les recherches des élèves.

Il faut améliorer les passerelles entre l'enseignement technique et général dans les deux sens en valorisant les différents types d'enseignements (professionnel, technique et général)

Les élèves ont souvent un manque de confiance en eux. Il faut pouvoir les mettre en confiance en leur donnant les responsabilisant dans le cadre d'un journal interne par exemple ou diverses activités associatives.