

LE DEBAT SUR L'ECOLE du 12/12/2003

Sujet n° 16 : Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative, en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

Compte-rendu de la matinée

Accueil. Etaient présents :

- 1 infirmier Education Nationale
- 11 professeurs dont
 - 1 P LP Hygiène service en SEGPA
 - 1 professeur de SEGPA
 - 1 responsable d'UPI

Constats-Bilan

Réflexion autour de la démission, démobilisation des parents :

- par rapport à l'école, l'éducation
- l'autorité
- l'orientation de leurs enfants

Relation parents-professeurs : constats et questionnements

- La relation parents-professeurs est une relation artificielle, institutionnalisée, créée autour de rencontres organisées (réunions parents-professeurs, conseils de classe, ; ; ;)
- Les parents ont parfois eux-mêmes été en échec scolaire et si on les fait venir à l'école pour leur parler des problèmes de comportement ou de mauvais résultats scolaires de leurs enfants : façon de les mettre face à leur propre échec ainsi qu'à leurs difficultés en tant que parents. Peut-être est-ce de cette façon que l'on pousse les parents à « démissionner » ou, peut-être se sentent-ils alors obligés de « défendre » leurs enfants face à ce qu'ils ressentent alors comme des « attaques » des professeurs ?
- Les missions de l'école sont-elles suffisamment claires pour tous ? Il semble y avoir un écart entre ce que les parents attendent de l'école et ce que les enfants et professeurs y vivent. Faudrait-il redéfinir l'école et comment y associer les parents et les élèves ?
- Les parents semblent démobilisés, perdus par rapport à la question de l'orientation de leurs enfants. Sont-ils suffisamment informés ? Et comment les informer s'ils ne viennent pas dans l'enceinte de l'école ?

De la même façon, l'école est-elle réellement compétente en ce qui concerne l'orientation ? Peut-elle réellement apporter les réponses aux questions, difficultés que l'enfant pose à l'institution scolaire et aux parents ?

D'où l'importance que parents et enseignants aient un discours cohérent, qu'ils aillent dans le même sens.

- Question sur la façon dont les professeurs communiquent avec les parents. Importance de réapprendre à communiquer, à échanger.
 - Savoir ce que chacun attend de l'autre
 - Chercher des façons de contacter, rencontrer les parents aussi en dehors des difficultés de comportement ou de résultat.
 - Mettre en place une relation conviviale, de confiance entre professeur et parent basée sur la reconnaissance des compétences de chacun.
 - Le but étant la réussite de l'élève, parents et enseignants doivent être partenaires.

Compte-rendu de l'après-midi

En réponse aux 5 questions posées à la suite du développement, je propose ci-dessous quelques propositions des personnes qui ont participé au débat.

- Les réunions avec les parents pourraient être délocalisées dans les quartiers.
- Les parents devraient être formés pour toutes les réunions concernant le collège (Conseil d'Administration, commission permanente, Comité Hygiène et Sécurité, conseil de classe, ...).
- Le respect des règles de fonctionnement (règlement intérieur) doit être appliqué avec rigueur, cohérence et fermeté).
- Pour plus de convivialité, faire participer les parents à l'école à des soirées à thème, voire à des repas en commun avec les professeurs ou des heures de vie de classe.