

**Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)**

## **Formulaire de restitution d'une synthèse**

**Arrondissement :** Haute Corse Bastia

*Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation*

### **Type de réunion**

**Réunion de service académique**

### **Numéro et titre du premier sujet traité**

21 « Faut-il redéfinir les métiers de l'école ? »

L'enseignant doit être en mesure de s'adapter à la diversité des situations d'élèves. Pour les corps d'inspection, l'évaluation et l'accompagnement pédagogique ne sont réellement efficaces que si des référentiels traduisent en terme de compétences attendues les spécificités professionnelles des personnels du système éducatif. L'encadrement des enseignants doit être plus présent et continu afin de tendre vers une réelle optimisation des réussites. Le décalage entre une formation d'enseignant trop théorisée et une réalité de terrain parfois déconcertante montre bien la nécessité de mettre en œuvre des stages plus longs sur des sites repérés plus difficiles. La formation des enseignants doit intégrer de manière plus volontariste les problématiques de l'évaluation des élèves, de diagnostics exhaustifs et exploités (évaluation 6°...). De même qu'ils doivent mieux encore développer les domaines de la communication et de la psychologie de l'enfance et de l'adolescence. Améliorer la qualité du dialogue avec les familles, assurer les synergies en travail d'équipes, favoriser une réussite avérée de parcours diversifiés, passant par un professionnalisme plus accomplie et donc plus exigeant, reste à développer de façon plus volontariste. Enfin les chefs d'établissements, devraient être évalués mais également accompagnés dans les situations conflictuelles plus délicates qu'ils auraient à rencontrer.

Mots clés : En direction plus particulièrement des enseignants :

- 1 Formation sur le terrain plus conséquente
- 2 Recrutement plus exigeant
- 3 Corps d'inspection plus présent dans l'évaluation et l'accompagnement des professionnels de l'Ecole.

### **Numéro et titre du deuxième sujet traité**

15 « Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ? »

L'incivilité et la violence introduisent le rappel aux valeurs en lien avec le respect de l'autorité qui se fonde aussi sur le respect d'autrui. L'Ecole doit rester le modèle d'une société démocratique dans laquelle les responsabilités de chacun sont bien définies. Pour les infirmières plus particulièrement, les missions doivent être mieux cernées ; pour les enseignants un recrutement davantage en lien avec la motivation et le « profil » du postulant. Considérant que ce métier requiert des qualités évidentes de communication, d'écoute et d'adaptation, impliquant le sens aigu des responsabilités. Apprendre à travailler en équipe, à développer les synergies du partenariat doivent s'inscrire aussi dans une stratégie de formation initiale et continue.

Mots clés : En direction plus particulièrement des enseignants :

- 1 respect de l'autorité
- 2 développer les synergies (partenariat)

### **Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)**

Le groupe de travail n'a pas recherché à trouver des réponses en lien immédiat avec la question 15, mais plutôt à enrichir les propositions du thème 21 pour mieux assurer le caractère préventif de la lutte contre la violence et les incivilités.

---