

QUESTION N°12 : COMMENT LES PARENTS ET LES PARTENAIRES EXTÉRIEURS DE L'ÉCOLE PEUVENT-ILS FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ÉLÈVES ?

Les relations des parents défavorisés avec les institutions sont difficiles, particulièrement quand ces parents ont eux-mêmes connu l'échec scolaire. La présence d'une assistante sociale ou d'une infirmière pourrait faciliter les relations avec ces familles.

Certains parents ont besoin d'aide pour aider leurs propres enfants. Il pourrait être intéressant de mettre en place des "écoles des parents", éventuellement par le biais du secteur associatif.

Les parents sont confrontés aux mêmes difficultés que les enseignants, car le nombre d'élèves qui n'ont pas envie d'apprendre croît.

Le partenariat entre les parents et les professeurs est difficile : peu de parents se sentent concernés.

La présence et l'écoute des parents est indispensable.

Leur implication en ce qui concerne les problèmes de discipline est nécessaire.

Certains parents ont eux-même connu l'échec scolaire et ont donc une image dévalorisée de l'école.

Le projet Planéduc est aussi conçu en direction des parents, puisqu'à terme, ils pourront consulter eux aussi l'aide aux devoirs de leurs enfants.

On peut enfin concevoir des conseils pour les parents, par exemple déclinés en objectifs généraux, objectifs par matière, ... et où les parents pourraient puiser en fonction de leurs besoins ou de leur désir de s'investir.

La rentrée des 6^{èmes} pourrait être l'occasion d'aller à la rencontre des parents (comme c'est déjà le cas) et de leur exposer les différents aides mises à leur disposition et à celle de leurs enfants.