

# **SYNTHÈSE DU DÉBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE.**

5 sujets prospectifs ont fait l'objet de discussions, puis d'une présentation générale ; en voici les principales conclusions.

## ***I – COMMENT AMÉLIORER LA RECONNAISSANCE ET L'ORGANISATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE? (fiche n°7).***

### **1) Travailler l'orientation à partir de la 5<sup>ème</sup> :**

- ♦ Faire réfléchir l'élève à son devenir et à la finalité de sa scolarité, avec la participation de professionnels.
- ♦ Garder les stages - découvertes en 4<sup>ème</sup>, ajouter une autre semaine en 3<sup>ème</sup>, utilisée à l'élaboration d'un projet, pour certains élèves, sans les regrouper dans une classe spéciale pour ne pas dévaloriser cette orientation.
- ♦ Donner un statut aux intervenants extérieurs, impliquant convention et partenariat avec l'école.

### **2) Adapter l'apprentissage aux élèves.**

- ♦ Faire un bilan précoce des difficultés.
- ♦ Apprentissage à 14 ans afin de sortir de l'école à 16 ans avec un diplôme (voie professionnelle).
- ♦ Garder la diversité des enseignements : maintenir une formation générale importante.

### **3) Revaloriser la filière**

- ♦ Faciliter la poursuite des études par la multiplication des passerelles.
- ♦ Harmonisation des diplômes dans le cadre de l'U.E.

## ***II – COMMENT MOTIVER ET FAIRE TRAVAILLER EFFICACEMENT LES ÉLÈVES ? (fiche n°8).***

3 points importants ressortent des débats :

### **1) Harmonisation des méthodes de travail et des savoirs entre le primaire et le secondaire,**

Particulièrement pour une bonne maîtrise de la lecture qui nuit à la compréhension des consignes dans toutes les disciplines.

### **2) Améliorer « l'ambiance » de travail en classe par des effectifs réduits et des dédoublements possibles dans toutes les disciplines,**

permettant d'améliorer le dialogue prof-élève.

### **3) Pour le plaisir d'être collégien, prévoir un lieu d'accueil et d'écoute, avec un personnel non-enseignant :**

rôle important de la psychologue et de l'assistante sociale dans ce processus de remotivation des élèves

- Si les conditions de travail sont « idéales », les professeurs, les élèves et les parents sont tous d'accord pour penser que la motivation et le plaisir d'apprendre seront au rendez-vous.

### **III – COMMENT LUTTER EFFICACEMENT CONTRE LA VIOLENCE ET LES INCIVILITÉS ?**

*(fiche n°15)*

#### **1) Lutter contre l'échec scolaire :**

- ♦ Pour les élèves en grandes difficultés : création de filières, de « passerelles » ; partenariat avec les entreprises ; revalorisation de l'apprentissage dès la 5<sup>ème</sup> ; valorisation des compétences « autres » (pas forcément scolaires) ; « un collège pour tous mais pas un enseignement unique ».
- ♦ Modifier les rythmes scolaires.
- ♦ Multiplier les actions de soutien, en particulier développer les apprentissages du langage ( pour lutter contre les carences verbales)
- ♦ Education à la citoyenneté renforcée, appropriation du règlement intérieur par les élèves de 6<sup>ème</sup>.
- ♦ Encadrement plus formé, y compris pour l'assistante sociale, C.O.P., C.P.E., surveillants.
- ♦ Formation à la gestion des conflits.

#### **2) Problèmes familiaux :**

- ♦ Renforcer le dialogue avec les parents ;
- ♦ Avoir des propositions adaptées face à la détresse de certains parents.

#### **3) Rétablissement d'une légitime autorité :**

- ♦ Rétablir un cadre strict dans l'école (application stricte du règlement et des sanctions).
- ♦ Rechercher l'adhésion des parents face à l'autorité reconnue.
- ♦ Refonte du Conseil de discipline.
- ♦ Développer le partenariat avec les services de Police, les éducateurs, les classes-relais.
- ♦ Formation continue des enseignants sur la gestion des conflits.

### **IV – QUELLES RELATIONS ÉTABLIR ENTRE LES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE – EN PARTICULIER ENTRE PARENTS ET PROFESSEURS ET ENTRE PROFESSEURS ET ÉLÈVES ?**

*(fiche n°16)*

Le constat général est celui d'un problème de communication entre élèves, parents et enseignants. Une partie des élèves et des parents ne s'impliquent pas ou pas assez dans l'activité scolaire et la vie de l'établissement : en témoignent la faible participation aux élections au C.A. du Collège, la faible participation des parents aux réunions parents-professeurs, le petit nombre de questions posées aux élèves délégués de classe par leurs camarades.

#### **Propositions :**

- ♦ Une période d'apprentissage de la vie du Collège, au début de chaque année, pour les élèves et les parents. Pour les élèves de 6<sup>ème</sup>, cette période serait plus longue. Elle prendrait la forme de réunions de formation et d'information.
- ♦ Une implication plus grande des élèves dans la vie du Collège, par une formation des délégués de classe, une écoute plus attentive par les enseignants de ces délégués, une utilisation systématique de l'heure de vie de classe.
- ♦ Une implication plus grande des parents, facilitée par la création d'un statut de délégués parents pour les représentants des associations de parents d'élèves.

## ***V – COMMENT FORMER, RECRUTER, ÉVALUER LES ENSEIGNANTS ET MIEUX ORGANISER LEUR CARRIÈRE?***

***(fiche n°22)***

- ♦ Développer la pré-professionnalisation dès les années d'études des futurs enseignants, avec une formation à la psychologie de l'enfant et des stages dans les établissements.
- ♦ Développer la formation continue par des stages organisés par des formateurs qualifiés.
- ♦ Des inspections plus fréquentes (visites – conseils)
- ♦ La hors-classe doit être la fin logique de chaque carrière (sans pourcentage restrictif).
- ♦ Création de périodes de congé professionnel, qui pourrait servir à la formation continue.

### **Les 3 priorités pour l'école :**

- ♦ Améliorer la communication, à l'intérieur du Collège entre l'équipe éducative et les parents.
- ♦ Des effectifs réduits qui augmentent la motivation des élèves et permettent un contact réel entre l'enseignant et l'élève afin de mieux gérer leur diversité.
- ♦ Améliorer le niveau général des enseignants par un développement de la pré-professionnalisation au cours des études, un enseignement de la psychologie de l'enfant, l'approfondissement de la formation continue et la réduction des emplois précaires.