

Nous étions une quinzaine à assister avec quelques enseignants et surtout des parents. Pour animer les débats un chef d'établissement à la retraite avait bien voulu jouer à l'animateur.

Ainsi les membres de l'administration ont pu être rapporteurs.

### **A la question 12, les membres de l'assemblée ont répondu :**

La nécessité de créer une école des parents ayant pour mission de :

- les initier au jargon de l'école
- informer les associations de parents d'élèves qui sont trop timides
- instaurer des débats avec des thèmes en relation avec les adolescents pour que la place des parents à l'école soit moins institutionnelle (rencontre parents-professeurs)
- les associer plus activement au carrefour des métiers
- organiser une journée des passions pour réhabiliter le travail manuel et surtout valoriser enfants et parents.

La création d'une rubrique destinée aux parents dans le journal du collège pour les informer des principaux événements à l'école.

### **A la question 16, les parents ont souhaité :**

- être moins seuls pour faire face à leurs enfants et souhaiteraient rencontrer d'autres parents à l'école et avoir également le point de vue des enseignants. Ils voudraient une certaine harmonisation dans les exigences et les demandes des professeurs afin de rétablir l'autorité.

### **A la question 6 , les réponses ont été moins précises :**

Chacun s'est exprimé sur l'hétérogénéité et le collège unique en faisant apparaître le danger dans certaines classes difficiles de pouvoir travailler et réussir à cause d'une ambiance de classe peu propice .

L'organisation de parcours différenciés semble être pour les parents la solution à la perte de motivation de certains élèves mais les contraintes matérielles

(absence d'atelier au collège et difficulté d'organisation liées à la présence nécessaire de professeur d'enseignement professionnel au collège).

La disparition de l'Education Manuelle et Technique est soulignée et regrettée.

En 6<sup>ème</sup>, la question de l'effectif est abordée et le nombre important d'élèves par classe apparaît pour parents et enseignants pénalisant.

D'autre part, la nécessité de l'application d'un règlement intérieur ferme est souhaité par les parents dans un souci d'éducation au respect, valeur la plus souvent bafouée.

En dernier point, l'évaluation est remise en question car la note devient une obsession chez certains élèves et le sentiment de dévalorisation et d'échec conduirait à une attitude agressive et démotivée face à l'école.

Enfin toute l'assemblée soulignait l'importance des études dirigées du soir pour redonner le goût de l'effort et rompre avec les pièges des loisirs guettant chacun à la maison (télévision, jeux vidéo, téléphone, internet et ses dérivés ...)