

DEBAT SUR L'ECOLE

Question N°1: *Quelles sont les valeurs de l'Ecole républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse?*

Après quelques remarques sur le choix de la date et de l'heure, on entre dans le vif du sujet.

Chacun s'accorde à dire que les "valeurs" évoluent, toutefois certaines d'entre elles existent et doivent être défendues sous peine de les voir disparaître.

Il apparaît que la première des valeurs à défendre est la **Laïcité**.

Le mot est discuté, mais bien vite se pose la question "La laïcité signifie t'elle la neutralité?"

Le groupe refuse l'idée d'une "neutralité bienveillante", voire laxiste et dangereuse. La "rigueur de recherche" plutôt que la "neutralité".

Il propose une **éducation à la Tolérance, au Respect mutuel** dans le cadre de ce que la loi républicaine définit. La tolérance n'étant pas "naturelle", elle s'apprend et se cultive.

Il **refuse les signes ostentatoires** d'appartenance à un groupe, religieux, philosophique ou politique, tout en étant bien conscient des "limites" de chaque cas (exemple de T-Shirts portant des inscriptions politiques ou autres, de signes d'appartenance à une "tribu", etc..)

Les **questions religieuses sont d'ordre personnel** et n'ont pas à entrer en compte dans l'enceinte de l'école, de manière à ne pas généraliser la situation de l'Alsace-Moselle et l'amplifier, compte tenu de la montée des intégrismes..

Par contre, le groupe penche pour **l'étude raisonnée de l'histoire des religions et des cultures** de façon plus nette que ce que l'on connaît actuellement dans le cadre des programmes d'histoire.

La laïcité est menacée par la "marchandisation" de l'école, par les publicités et les offres que les sociétés commerciales font aux établissements.

L'école doit rester libre de s'associer avec une entreprise dans le cadre d'une formation, en prenant toutes les précautions possibles pour éviter la main mise de celle-ci, de quelque manière que ce soit.

L'école doit se protéger, mais non se fermer au monde extérieur.

On encouragera les voyages et les stages à l'étranger, tous les échanges qui permettront d'avoir une vue plus ample.

L'Ecole doit rester un service public financé par des **fonds publics**, de manière rationnelle et équitable dans toute la France, de manière à éviter les déséquilibres entre les Régions, entre Départements et Villes.

Les **programmes et les diplômes, de même que la gestion des personnels doivent rester nationaux.**

"L'Ecole doit apprendre à penser et non à croire", à ne rien accepter sans réflexion.

Pour ce faire, il est nécessaire de donner une bonne culture générale aux élèves, base nécessaire de référence pour l'exercice de l'esprit critique.

Rappeler la devise de la République: **LIBERTE, EGALITE, FRATERNITE** et la faire vivre dans l'école.

L'Egalité, c'est se donner les moyens de **traiter tous les élèves de la même façon**, (ce qui ne signifie pas pour autant l'égalitarisme) de manière à leur donner les mêmes chances. Ce qui nécessite à la fois des moyens et des méthodes de travail adaptées dans la transmission des savoirs, des savoir-faire et même des savoir être.

Ce qui implique que tous les élèves doivent avoir acquis une **culture commune**, même si l'école reste un lieu d'échanges.

L'informatique et Internet doivent être davantage développés, accompagnés des conseils utiles pour permettre le développement personnel de chaque élève, et ainsi, de chaque citoyen.

Vouloir faire de l'Ecole un lieu à part, protégé des problèmes de la société, risque aussi de couper le milieu scolaire de la réalité.

Et pourtant c'est le seul moyen de faciliter l'apprentissage d'une vie sociale que beaucoup d'élèves méconnaissent: Cela passe par le respect des règles, (des repères qui souvent font défaut) qui gouvernent les établissements, et même par un changement dans les relations entre enseignants, élèves et parents.

Le sens du mot "respect" n'a pas la même valeur selon les milieux. Il faut donc trouver LE point commun à tous, et le faire accepter, voire... l'imposer..

Cet **apprentissage ne peut se faire sans contraintes, voire sans répression**. Il faut appliquer également la loi protégeant ainsi tous les élèves, pour lutter contre la "loi du plus fort" qui s'exerce malheureusement souvent..

Toutes ces valeurs relèvent d'une **éthique humaniste** depuis longtemps énoncée et pourtant de plus en plus perdue de vue sous la pression de l'environnement économique.

La vie associative est un complément indispensable à cette éducation, or elle est de plus en plus absente de la vie sociale et scolaire. (Exemple: les difficultés que rencontre l'UNSS)

Il faut donc la relancer en lui donnant les moyens en personnels et en les finançant.

Garder fermement les principes de laïcité et de culture humaniste

Respecter l'identité des établissements et de leur autonomie

Eduquer la citoyenneté

Donner à chacun toutes les chances de réussite et d'intégration