

SYNTHESE DU DEBAT
Collège – 0753854G - 17 janvier 2004

08. Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Priorité 1 : Eduquer aux choix : choix de disciplines, choix d'orientation en positif et non par défaut,

...

Pourquoi vouloir que tous les élèves fassent la même chose en même temps ? Pour motiver les élèves, il serait souhaitable de leur donner un choix possible de matières (concrètes ou abstraites) tout en gardant bien sûr un tronc commun.

Il faut développer très tôt une réflexion sur le projet professionnel en proposant des stages, des rencontres avec des professionnels motivés, dans des domaines variés. Ouvrir les horizons des jeunes d'une façon positive, leur faire découvrir et mettre en œuvre leurs compétences, leurs qualités.

Il est urgent de cesser de valoriser certaines matières au détriment des autres. Il y a des voies d'excellence dans tous les domaines.

Priorité 2 : Revoir la gestion du temps des élèves : moins de matières mais plus de choix, plages horaires diversifiées, équilibre entre ce qui est concret et abstrait.

Il faut respecter davantage le rythme d'acquisition propre de chaque enfant. Pourquoi ne pas décroquer les classes et envisager des modules d'apprentissage.

Pour motiver les élèves, il faudrait sans doute donner une place plus grande à ce qui est concret. Trop d'enseignements sont déconnectés du réel.

Il serait souhaitable que l'organisation des emplois du temps soit plus souple : les séquences fixes d'une heure coupent souvent la réflexion au moment où elle commence d'être intéressante. Il serait plus motivant pour les élèves d'avoir des séquences qui leur permettent de terminer un travail commencé plutôt que d'avoir une heure par semaine. Par contre, pour d'autres activités, il faudrait des temps plus courts.

Priorité 3 : Apprendre aux élèves à réfléchir et à prendre du recul par rapport aux informations qu'ils reçoivent plutôt que de les surcharger par des programmes très lourds

Il est important d'apprendre aux élèves à réfléchir : il ne faut pas réserver la philosophie à la classe de terminale. Plutôt que de surcharger les élèves par des flots d'informations toujours plus importants, il faut leur apprendre à réfléchir, à utiliser ces informations à bon escient avec un esprit critique.

Il faut développer l'éducation à l'image et à tous les médias pour que les jeunes ne restent pas passifs face à ce qu'ils voient ou entendent.

Tous les jeunes devraient apprendre à maîtriser les outils informatiques dès le plus jeune âge. Les élèves sont plus motivés si on leur propose de se servir de ces outils.