

DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

.....

Animateurs : Monsieur JEANNEQUIN, Directeur de l'association Chemin de l'Île (Prévention Spécialisée),
et de l'association CERISE (Accompagnement à la scolarité)
Madame FOURIER, Présidente de l'association CERISE
Madame AITBEN LMADANI, sociologue

Equipe d'Animation :

- Maternelle et Élémentaire JOINVILLE
- Primaire ANATOLE France
- Élémentaire VOLTAIRE
- Maternelle Eugénie COTTON
- Maternelle et élémentaire HENRI WALLON
- Collège André DOUCET

Séances : **Vendredi 9 janvier 2004** de 17h30 à 19h30 au collège André DOUCET

- Quelles doivent être les missions de l'École, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?
- Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?
- Comment l'École doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?
- Comment lutter contre les incivilités ?

Lundi 12 janvier 2004, salle Voltaire de 18h à 20h avec les écoles du quartier et le collège.

Les deux séances ont démarré par l'intervention des professeurs de collège et des professeurs des écoles invitant à s'interroger sur la valeur démocratique de ce débat :

- Qu'en est-il des revendications du printemps dernier concernant la décentralisation, l'avenir du métier d'enseignant, l'avenir de l'École ?
- Comment ces débats vont-ils être réellement utilisés pour construire la nouvelle loi d'orientation ? ne sommes nous pas en train d'assister à une « mascarade démocratique ? »
- L'informatique est un outil d'information et non un outil d'exercice de la démocratie.

Tout débat ne peut-être abordé sans signaler que ***ce n'est pas l'École qui est en échec, mais la société.***

Les missions de l'École :

L'Éducation Nationale doit rester le premier budget de l'État. « L'enfant n'est pas un coût, mais l'avenir d'un pays ».

L'Ecole doit prendre en compte les associations d'accompagnement à la scolarité, de parents d'élèves... et savoir travailler en complémentarité avec ce qui fait lien avec les familles et les quartiers. **Chacun doit mesurer que le temps pris à la concertation est du temps gagné dans l'efficacité des missions.**

L'Ecole doit **lutter contre les discriminations** qui interviennent sciemment ou inconsciemment dans l'orientation des jeunes en fonction des représentations que l'on se fait de leur ville, de leurs quartiers, de la couleur de peau, du milieu social, de leur fratrie. Comme le conseil de l'Europe le demande, il faut interdire aux enseignants de demander la profession des parents pour éviter des stigmatisations, même involontaires.

L'Ecole doit offrir **un projet « émancipateur »** et contribuer à la socialisation de l'individu.

La **maîtrise du langage** (écrit et oral) doit être une obligation de résultats de l'Ecole, sans elle aucun repère n'est possible.

Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Une souplesse du système portant sur les structures de classes, les effectifs, les besoins en heures, les emplois du temps des enseignants, les heures de concertation doit être trouvée.

L'Ecole doit accueillir différentes générations dans le cadre de la formation continue.

L'enfant n'est pas soudain en échec mais demande la **vigilance, la cohérence, et la fermeté** (qui est une forme de cohérence) de tous les professionnels qui participent à sa construction.

Les parents doivent avoir **confiance** dans le professionnalisme des enseignants et les enseignants se rappeler que l'abandon des familles n'est qu'exceptionnel.

Comment l'Ecole doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Les orientations proposées doivent **s'adapter à la motivation des individus** et développer les perspectives d'avenir. L'écolier doit se construire dans une perspective post Baccalauréat.

La présentation de la diversité des filières offertes par l'enseignement technique doit-être faite le plutôt possible. Il faut s'interroger, tout en maintenant les pôles d'excellence, sur l'image que la société renvoie **des apprentissages concrets**. L'enseignant doit faire l'expérience des réalités de la culture d'entreprise.

L'Ecole doit s'adapter à la diversité sans développer le sentiment d'exclusion.

Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités :

Lutter contre les incivilités nécessite d'en **comprendre les origines** (les **souffrances** des élèves, des professeurs, des familles) et de développer des réponses adaptées en termes **de maîtrise des groupes, de pédagogie**. Il faut donc développer une formation adaptée et permanente et ne pas limiter la formation pédagogique au contenu.

CONCLUSION :

Il faut donner les moyens à chacun de mieux comprendre l'Ecole en :

- Communicant d'avantage entre enseignants et parents
- Prenant le temps de développer *la cohérence* entre parents, enseignants, associations et institutions

Pour construire un vrai projet de société qui construira l'avenir de nos enfants. La loi d'orientation de 1989 place l'enfant au centre du système éducatif est encore d'actualité. Il faut la réactualiser et non la refaire.

Si l'Ecole est en crise, elle est toujours en recherche et « dans les quartiers difficiles, l'Ecole évite la catastrophe ».