

# SYNTHÈSE « DÉBAT SUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE » (JOUÉ SUR ERDRE)

---

QUESTIONS 12 : Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

- favoriser l'accueil des parents dès la maternelle dans l'école.
  - Π panneau d'informations.
  - Π accueil des nouveaux parents : créer un contact, informer sur l'association.
  - Π faire des réunions par thème : sommeil, rythmes...
- Aide aux devoirs : prendre le temps, comment faire ?
- Problèmes d'autonomie des enfants et de l'intervention des parents dans les leçons.
- Importance de l'investissement des parents dans l'école pour améliorer le regard des enfants sur l'école.
- Comment freiner la compétition scolaire ? réussir dans la vie c'est réussir scolairement.
- Donner aux parents l'accès aux programmes, gratuité des livres sur les programmes scolaires.
- Faire valider des savoirs réels de la vie quotidienne par l'école (réparer un vélo ?...)
- Proposer les locaux scolaires pour des activités pendant les vacances.
- Imposer des rythmes à l'enfant.
- Présence des associations dans les écoles : continuité des projets en dehors de l'école.
- Semaine des 4 jours.
- Proposer un accompagnement aux devoirs pour les enfants en difficultés, pour les parents moins disponibles.

QUESTIONS 14 : Comment scolariser les enfants handicapés ou atteints de maladies graves ,

- Constats : pas assez de structures spécialisés.
  - Π favoriser l'accueil école / structure spécialisée.
  - Π information et formation pour les enseignants pour les aider à intégrer ces enfants.
- ➔ donner confiance pour permettre une intégration.

QUESTIONS 15 : Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

- Prévoir des intermédiaires entre les personnes en conflits.
- Redéfinir les rôles de chaque personnes : les parents n'ont pas à intervenir dans l'école.
- Faire signer une décharge par les parents pour que les enseignants soient plus « libres ».
- Faire des activités communes entre écoles publiques et privées afin d'éviter les ségrégations.

- Continuer à établir des règlements dans l'école, l'établir avec les parents, inviter les gardiens de la loi dans l'école (relation règlement scolaire et loi)
- Rétablir l'autorité du maître. Solidarité parentale face aux sanctions prises à l'école.
- Constat d'un manque de soutien des parents par rapport aux enseignants.
- Les enseignants ne sont pas là pour faire l'éducation à la place des parents.
- Dialoguer sur la citoyenneté à partir de K7 vidéo, théâtre...
- Responsabilité pénale de l'enseignant.

QUESTIONS 16 : Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative ?

- Continuer à faire des réunions de classe et à tenir un cahier de correspondance.
- Renforcer les rencontres festives avec les parents.
- Parents, enseignants et élèves doivent rester courtois  $\square$  les adultes sont là pour montrer l'exemple face aux enfants.

QUESTIONS 17 : Comment améliorer la qualité de vie des élèves de l'École ?

- Semaine avec lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi avec les horaires moins chargées.
- Continuer de partir du vécu ou des aspirations des élèves pour fonder les apprentissages.
- Les enfants ont besoin de cadres, l'enfant n'a pas à décider de tout à l'École.
- Les adolescents sont stressés, on leur demande beaucoup, beaucoup trop de chose.
- L'économique passe par dessus les intérêts des rythmes scolaires.

## ***PROPOSITIONS***

- *Rétablir l'autorité et le respect des enseignants dans l'école.*
- *Remanier les rythmes scolaires pour respecter les rythmes chrono biologiques de l'enfant.*
- *Réinstaurer la confiance entre les familles et l'École.*