

Type de réunion

Réunion de collège public

Numéro et titre du premier sujet traité : 05 Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

ETAT DES LIEUX

- La non-maîtrise de la langue se répercute dans toutes les matières
- Le « collège unique » amplifie les difficultés

PROPOSITIONS

- Augmentation du volume d'heures de l'enseignement du français (objectif : maîtrise de la langue)
- Introduction d'un volet de travail manuel et technique dans le socle commun dès la classe de 6^{ème}, obligatoire, puis diversification dans les années ultérieures (système de modules par semestre)
- Casser la notion de niveau : possibilité de valider des compétences (6^{ème}/5^{ème} – 5^{ème}/4^{ème} – 4^{ème}/3^{ème}) hors matières fondamentales (français, mathématiques, histoire-géographie) : briser le collège unique

Numéro et titre du deuxième sujet traité : 13 Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

ETAT DES LIEUX

Il existe des dispositifs. Les maintenir au lieu de les supprimer ou les « diluer » :

- Classes relais
- 6^{ème} d'accueil (cycle en 3 ans), pour pallier les redoublements jugés non efficaces
- Classes à effectifs réduits
- Davantage de places en SEGPA et en établissements spécialisés
- Augmenter les capacités en 3^{ème} d'insertion, en 4^{ème} Aide et Soutien
- Ecole ouverte

Ces dispositifs doivent être réactifs et souples (pour un temps donné et une difficulté momentanée)

PROPOSITIONS

- Donner davantage de moyens pour tous les dispositifs existants
- Présenter ces dispositifs :
 - ❖ Aux enseignants lors de leur formation
 - ❖ Aux parents (travailler l'accompagnement avec les partenaires de l'Education Nationale : Assistante sociale, Conseillère d'Orientation Psychologue, Infirmière, ainsi que de la vie associative : groupe de parents... ainsi que les orthophonistes, CMP/rééducateur...

Numéro et titre du troisième sujet traité : 10 Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

ETAT DES LIEUX

- Difficultés pour un jeune à se projeter dans l'avenir
- Les enseignants connaissent mal le monde de l'entreprise ; ils ne peuvent donc renseigner leurs élèves, qui ne sont eux-mêmes pas très curieux
- Un jeune fait une véritable éducation aux choix, mais la réalité du niveau scolaire conduit à une orientation par l'échec
- La « pression » des adultes (parents et enseignants) engendre beaucoup d'angoisse pour le choix d'un métier

PROPOSITIONS

- Une semaine par an, tous les élèves et tous les enseignants vont dans une entreprise (préparation – restitution)
- Alternance au collège, stage systématique en Lycée Professionnel
- Apprentissage : trop forte rupture avec le monde scolaire : horaires, congés... Il faudrait une transition moins brutale (congés étendus par exemple) pour la première année
- Augmentation du nombre de Conseillers d'Orientation Psychologues dans les collèges
- Formation des maîtres à l'IUFM : stage en entreprise obligatoire et formation aux problèmes de l'orientation

Numéro et titre du quatrième sujet traité : 01 Quelles sont les valeurs de l'école républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

PROPOSITIONS

- Globaliser le temps de travail des enseignants (devant élèves et en concertation)
- Défendre les valeurs face à l'idéologie ambiante et en même temps, l'école doit s'ouvrir sur son environnement
- Faire vivre les valeurs républicaines en agissant ensemble...
- L'éducation à la citoyenneté passe par une pédagogie participative

Numéro et titre du quatrième sujet traité : 8 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

PROPOSITIONS

- Différencier l'enseignement (en prenant en compte les types de difficultés)
- Prévoir des sas de remise à niveau (en fin de cycle 2 de primaire)
- Donner du sens à ce qui est enseigné
- Modifier les rythmes scolaires et le temps de travail
- Développer l'interdisciplinarité

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Les dispositifs d'aide aux élèves doivent être renforcés et mutualisés

2 Il faut développer l'alternance au collège

3 Casser le collège unique : chaque élève doit pouvoir choisir des enseignements optionnels au sein du collège, en fonction de ses goûts et de ses aptitudes