

Question N° __10__ TITRE : Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

Vous pouvez partir de l'expérience de votre établissement pour être concret, mais ni l'établissement, ni les personnes ne doivent pouvoir être identifiés pour respecter « les conditions de la liberté de la parole ».

<p>Sous questions retenues dans le débat</p>	<p>Comment le problème se pose t-il ? Quelles difficultés sont rencontrées ? Les succès ? Pourquoi ?</p>	<p>Que faites-vous déjà pour apporter une solution ?</p>	<p>Les propositions d'actions Que préconisez-vous de Garder ; Développer ; Créer ou Modifier</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Comment prendre en compte, dans l'orientation, à la fois les goûts et les projets des élèves et leurs capacités - Comment développer les passerelles entre les formations ? - Quels sont les rôles respectifs souhaitables des conseillers d'orientation et des professeurs dans le développement « d'une éducation à l'orientation » - Y-a-t-il un âge – ou une classe – pour orienter les élèves ? - Devrait-on baser l'orientation sur des critères qui ne soient pas uniquement scolaires ? - Comment passer de l'orientation par l'échec à une véritable orientation positive ? 	<p>Le système d'orientation actuel n'est pas toujours adapté aux désirs, aux projets des élèves et aux réalités du monde professionnel Il faut remplir des classes Les conseillers d'orientation connaissent mal les filières, notamment les filières agricoles. Le temps de réaction est trop long entre les besoins du monde du travail et les formations proposées. Les cartes scolaires empêchent les élèves de changer de département Des familles en manquent de moyens pour envoyer leurs enfants en internat Les élèves se font une idée bien précise du métier sans en connaître tous les inconvénients Les parents idéalisent trop le métier rêvé par leurs enfants Il existe une mauvaise connaissance des filières agricoles et en particulier de la filière « Services en Milieu Agricole »</p>	<p>Nous organisons un carrefour des métiers Les professeurs principaux ont un rôle important dans l'orientation Des stages divers sont mis en place dès les classes de 4^{ème} et 3^{ème} Une psychologue scolaire est présente dans l'établissement Nous proposons une filière « Services » qui débouche sur plusieurs métiers Dans le recrutement, nous ne nous attachons pas qu'aux seuls résultats scolaires</p>	<p>Il faut tenir compte des désirs et souhaits de l'élève Les professionnels doivent rentrer dans les collèges Les élèves assisteront aux olympiades des métiers L'organisation des portes ouvertes sera revue en créant des semaines nationales consacrées à une seule filière (une semaine nationale consacrée à la filière agricole, une semaine nationale consacrée aux métiers du bâtiment...) Il pourra être proposé des stages aux collèges Les enseignants iront à la découverte du monde des entreprises Les parents rentreront au lycée Avec tact, on expliquera aux élèves que certaines filières sont bouchées ou que leurs capacités ne leur permettront peut être pas d'accéder à leurs projets L'orientation se fera vers une filière plutôt que vers un métier Pour les élèves en échec scolaire, on proposera une orientation professionnelle plus rapidement</p>

L'orientation est l'affaire de tous (élèves, parents, enseignants, conseillers d'orientation, professionnels) dès le collège, et pour cela, l'école doit ouvrir ses portes à tous les partenaires socio-économiques et culturels.

Question N° __12__ TITRE : Comment les parents et les partenaires extérieur de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves

Vous pouvez partir de l'expérience de votre établissement pour être concret, mais ni l'établissement, ni les personnes ne doivent pouvoir être identifiés pour respecter « les conditions de la liberté de la parole ».

<p>Sous questions retenues dans le débat</p>	<p>Comment le problème se pose t-il ? Quelles difficultés sont rencontrées ? Les succès ? Pourquoi ?</p>	<p>Que faites-vous déjà pour apporter une solution ?</p>	<p>Les propositions d'actions Que préconisez-vous de Garder ; Développer ; Créer ou Modifier</p>
<p>Comment améliorer la lisibilité de l'école pour mieux partager ces objectifs avec les familles ?</p>	<p>Les parents choisissent l'orientation Une chance est donnée aux élèves, sans jugement L'accueil des élèves est positif</p>	<p>- Circulaire, information directe, portes-ouvertes, salon, semaine d'accueil pour les 4^{ème} et les 3^{ème}, bulletin, carnet de liaison, manifestation, réunion de parents et accueil</p>	<p>Les parents des élèves en difficulté seront davantage mobilisés On les invitera par un envoi personnel On les recevra avec le professeur principal et les aspects positifs de l'élève seront également évoqués</p>
<p>Comment les parents peuvent-ils aider leurs enfants à réussir à l'école ? Doit-on les y aider ?</p>	<p>Les parent dénigrent l'école et les professeurs dénigrent les parents</p>	<p>Le travail de l'élève est contrôlé avec sanctions si ce dernier n'est pas fait</p>	<p>On les informera sur les contrôles des cahiers de texte, des classeurs, sur l'apprentissage des leçons, des exercices à faire On leur adressera un courrier lors des CCF On leur donnera des notions sur le travail bien fait, sur les efforts à fournir On développera leur curiosité et leur goûts pour le culturel</p>

Etablir un partenariat avec les parents en leur donnant une image positive de l'école par l'écoute, le travail, l'acquisition de connaissance

Question N° __16__ TITRE : Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative (en particulier entre les parents et les professeurs et entre professeurs et élèves)

Vous pouvez partir de l'expérience de votre établissement pour être concret, mais ni l'établissement, ni les personnes ne doivent pouvoir être identifiés pour respecter « les conditions de la liberté de la parole ».

Sous questions retenues dans le débat	Comment le problème se pose t-il ? Quelles difficultés sont rencontrées ? Les succès ? Pourquoi ?	Que faites-vous déjà pour apporter une solution ?	Les propositions d'actions Que préconisez-vous de Garder ; Développer ; Créer ou Modifier
Quel doit être le rôle des parents à l'école Comment favoriser son exercice ? Quelles règles les enseignants et les élèves doivent-ils respecter dans leurs relations mutuelles	Les parents s'impliquent peu, mais ceux qui sont présents participent beaucoup Le professeur ne doit pas être considéré comme « un professeur gadget » Il est nécessaire d'instaurer une confiance mutuelle	L'accueil des parents le jour de la rentrée scolaire, l'information des familles sur la vie de l'école dans des circulaires envoyées chaque trimestre, la possibilité d'être délégué de parents Les conseils de délégués L'intérêt pour les élèves en retrait et leur stimulation	On établira un lien et un partenariat avec les parents On rendra le système éducatif plus lisible On alliera savoir, savoir-faire et savoir-être On renforcera la solidarité On réunira une équipe par classe On donnera l'exemple
Comment favoriser la lisibilité du système éducatif par les parents	Nous aurions besoin de l'avis des parents qui ne trouvent pas le système éducatif lisible	L'accueil des parents lors de la rentrée scolaire, les portes-ouvertes, la mise en place d'actions à travers des modules (exemple : les repas)	On associera les parents lors des sorties en leur expliquant le pourquoi des modules à l'intérieur de ces sorties On développera la participation des professionnels, des maîtres de stage et des intervenants.

Elevons le dialogue au sein de la communauté éducative pour une meilleure réussite de l'élève sur le long terme.