



Débat national sur l'avenir de l'école

sujet choisi n° 12

1) Ouvrir l'école - impliquer davantage les parents

Comment communiquer les valeurs ?

- mettre en relation nos acquis

réinvestir nos acquis à la maison (ex. l'heure, la monnaie, les productions d'écrits)

- communiquer les projets :

réunion de parents et disponibilité pour les entretiens avec les parents

Constat : Actuellement, on a du mal à aller jusqu'au bout des acquisitions.

les enseignants ont plusieurs rôles = éducateurs, psychologues ...

L'école se disperse avec de multiples projets, besoin de se recentrer sur le scolaire =>

redéfinir la mission de l'école

2) Quel rôle les associations peuvent-elles jouer ?

• passerelles existant entre la halte garderie et la maternelle

• projets et liens culturels avec expositions municipales etc ...

• associations telles " l'école des parents "

peuvent aider des parents trop fragilisés

pour éduquer leurs enfants

Débat national
sur l'AVENIR de l'ÉCOLE -

ÉCOLE ST. JOSEPH
GRANDCHAMP DES FONTAINES
44 119

SUJET CHOISI n.° 15

3 QUESTIONS RETENUES

044/11371X

1 - Quels moyens mettre en oeuvre pour transmettre aux enfants dès la maternelle les règles de vie en commun et parvenir à développer le respect et la capacité de maîtrise de soi ?
Il nous semble indispensable et urgent de dégager du temps des personnels

pour aider à la réflexion commune à l'encadrement à la cohérence entre les partenaires au sein

pour former un citoyen responsable.
(psychologues - médiateurs - assistantes sociales aides-éducateurs)

2 - Quels aménagements dans les relations entre parents et enseignants permettraient de lutter plus efficacement contre les incivilités ?
Travailler à développer des relations de confiance et de meilleures conditions de dialogue.

Il nous semblerait important de

- redefinir le rôle de l'école
- redefinir le rôle de la famille
- redefinir les valeurs communes entre la famille et l'école pour une meilleure cohérence.

Instaurer des lieux de parole des lieux d'écoute avec des professionnels formés.

Que l'Institution protège les enseignants (même juridiquement).

3 - Comment mieux associer les enfants à la prévention de la violence et au respect des règles de vie en commun ?

Les règlements existent.
Les sanctions aussi.

Etre vigilants sur leur application.

Rappeler les droits de l'enfant mais aussi les devoirs. Aboutir à redéfinir les valeurs républicaines.