

Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : EPINAL

Type de réunion

Réunion de collège public

Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation

Discussion sur le constat (facultatif) (titres en arial gras corps 12)

- L'école est-elle en contradiction avec la société qui ne reconnaît plus certaines valeurs républicaines ?
- Les enseignants ont à gérer en classe des problèmes de société (chômage ...)
- Les enfants sont issus de parents qui vivent dans une société de consommation → élèves « clients ».
- Importance du rôle des parents dans la réussite de l'enfant.
- Programmes trop chargés, emplois du temps trop lourds. Les enfants très jeunes ont le désir d'apprendre, mais ils le perdent.
- On ne peut plus travailler avec les élèves comme il y a 20 ans, le rapport au travail et à la culture est différent.
- L'interdisciplinarité permet de donner du sens.
- Pour certains élèves en échec, la pratique d'une activité artistique ou sportive peut empêcher de tomber dans la délinquance.
- L'orientation a fait des progrès, mais le monde éducatif n'a pas assez d'informations, non pas sur les filières, mais sur les débouchés.
- Dévalorisation des métiers manuels, l'artisanat n'a pas la même image de marque que les formations universitaires !
- Orientation par l'échec ...
- La violence et les incivilités existent. Décalage entre ce qui est demandé au collège et ce qui existe dans la société.

Numéro et titre du premier sujet traité

01 Quelles sont les valeurs de l'Ecole républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

Communautarisme : le terme interpelle . N'est-il pas trop d'actualité ? La nécessité d'une loi sur la laïcité est peu débattue.

Tenue vestimentaire : A-t-on le droit d'interférer, n'est-ce pas un droit privé ? le rôle de l'école doit-il être correctif, au niveau du code vestimentaire, comme des autres valeurs ?

Il y a consensus sur le fait que « la loi » ne peut intervenir dans ce domaine, mais qu'il faut réagir au cas par cas, plutôt dans un souci de « protection » de l'élève.

Valeur de l'exemple : le monde adulte doit être un modèle, rôle d'éducateur primordial des adultes présents à l'école.

Mixité : la société est mixte par essence, supprimer la mixité appauvrirait l'enseignement.

Règlement, charte de vie scolaire : nécessité du règlement qui soit compris par tous : élèves, parents ... et pour cela doit être réalisé en collaboration avec les élèves. A côté du règlement « administratif », il pourrait exister une charte de vie scolaire reprenant les modalités d'application du règlement. Il ne peut y avoir d'épanouissement dans la « soumission aux lois » que si chacun est persuadé que ces lois sont acceptées par tous et respectées par tous.

Le règlement doit clairement mentionner ce qui n'est pas négociable, doit faire état de sanctions claires et de la manière de les appliquer.

Problème du nombre d'adultes en diminution dans l'établissement : il faudrait pouvoir confier à un moment donné un élève « contrevenant » à un autre enseignant.

Numéro et titre du deuxième sujet traité

05 Quel socle commun de connaissances , de compétences et de règles de comportement les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de la scolarité obligatoire ?

Constats :

- Enseignement inadapté, qui ne remplit plus ses objectifs.
- Lacunes des élèves dans les matières fondamentales (en particulier en français), les compétences de bases ne sont pas « assurées ».
- Manque de motivation général, les élèves reçoivent passivement leurs enseignements, le système actuel tue l'envie d'apprendre (programmes trop chargés, rythme scolaire inadapté).

Propositions

- Réadaptation des programmes aux élèves tels qu'ils sont et à la société actuelle telle qu'elle a évolué.
- Changement du rythme scolaire (les journées doivent être moins chargées).
- Se donner les moyens de traiter les difficultés particulières à certains élèves en augmentant les structures permettant une pédagogie différenciée.
- Ancrer davantage l'enseignement dans le monde extérieur afin que l'élève puisse y voir un sens.

Numéro et titre du troisième sujet traité

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Propositions :

- Réduction des effectifs des classes avec augmentation des moyens financiers alloués, afin de permettre le travail en petits groupes.
- Harmonisation des programmes des différentes disciplines.
- Développement de l'interdisciplinarité.
- Assouplissement de l'orientation , voie possible dès la cinquième.
 - Améliorer l'accès à la connaissance du monde du travail.

Numéro et titre du quatrième sujet traité

10 Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

Constats :

La culture influe sur le choix des métiers.

Les élèves sont déconnectés du monde du travail

L'apprentissage n'est pas tout rose.

La formation initiale pèse très lourd. Il faudrait prendre davantage en compte la formation acquise par l'expérience.

Les stages de découverte sont trop « abstraits ».

Propositions :

- Amélioration de l'accès à la connaissance du monde du travail.
 - Mieux exploiter les ressources humaines et matérielles : les professeurs doivent être formés sur les aspects du monde du travail, l'investissement des entrepreneurs pour l'accueil des stagiaires doit être mieux reconnu.
- Développement des stages de découverte professionnelle : implication concrète des élèves sur le lieu du stage. Allègement des programmes pour diversifier les démarches.
- Éviter une orientation prématurée. La première véritable orientation doit avoir lieu à la fin de la 3^{ème}.
- Confirmation du rôle du Conseiller d'Orientation Psychologue, partenaire incontournable.
- Revalorisation indispensable de la filière professionnelle : intervention des différents corps de métiers à l'école à l'extérieur, valorisation des métiers manuels

Numéro et titre du cinquième sujet traité

12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Propositions :

- Créer une cellule d'échanges avec les parents, pour accompagner l'enfant tout au long de sa scolarité, afin de finaliser son projet.
- Adapter l'école aux différents types d'élèves afin de valoriser toutes les compétences :
 - l'élève doit pouvoir prendre du temps. Au lieu de redoubler, faire une année en deux ans
 - Créer une option en 4ème de découverte de pratique artistique, manuelle, technique, afin que les enfants aient une ouverture sur le monde professionnel extérieur, options qui pourraient être assurées par le monde associatif.
 - Ouvrir le collège en dehors du temps scolaire, afin de permettre l'accès aux équipements sportifs, informatiques ...
- Informer davantage le grand public sur l'école, l'orientation ...

Numéro et titre du sixième sujet traité

15 Comment lutter efficacement contre les violences et les incivilités ?

Constats :

- De trop grosses structures qui créent l'anonymat avec pourtant un public jeune qui sollicite énormément d'attention de la part des adultes.
- Manque de personnel adulte, beaucoup de lieux et de moments où les enfants sont seuls, d'où des situations qui peuvent devenir dangereuses.
- Violence principalement constatée : la violence verbale, les jeunes ne mesurent pas le poids des mots (du moins pas comme les adultes).
- La famille dans la société actuelle est de moins en moins en mesure d'assumer son rôle d'éducatrice (contraintes du monde du travail, de plus en plus de famille mono- parentales...) alors que l'école a absolument besoin des parents en tant que co- éducateurs.

Propositions :

- Besoin d'explicitation des règles et des valeurs de l'école. Auprès des élèves (y consacrer encore plus de temps) mais également auprès des parents et de tous les enseignants).
- Poursuivre et augmenter les actions de prévention, sensibilisation au vivre ensemble.
- Responsabilisation, implication des élèves dans l'application du règlement intérieur et dans la vie générale de l'établissement.
- Besoin de plus d'adultes pour un meilleur encadrement.
- Plus de moyens en personnels ressources (médecins scolaires, infirmières, assistante sociale, il faudrait une A.S. par établissement...) et les intégrer davantage dans les équipes éducatives et pédagogiques.

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Trois priorités pour l'École

1 – Programmes :

- Allègement et réadaptation des programmes.
- Logique de la pédagogie différenciée à poursuivre et amplifier.
- Harmonisation des programmes entre les différentes matières.
- Ouverture du collège aux intervenants socioprofessionnels extérieurs.

2 Rythmes scolaires :

- Modification du rythme scolaire
- Journée plus courte , mieux équilibrée
- Semaine allégée
- Vacances raccourcies

3 Collège :

- collèges à taille humaine
- charte de vie scolaire, pour explication des règles
- présence accrue des adultes dans tous les secteurs et implication accrue des élèves dans la vie de l'établissement