

**Question 15:**

**Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?**

**Nos 3 propositions prioritaires :**

- **Les conseils d'enfants**
- **La communication**
- **Les cercles de parole**

Est-ce qu'une certaine violence est ressentie par les parents ?

- Parents de maternelle = non, car l'enfant peut aller voir sa maîtresse.

Face à un enfant agressif, comment l'enseignant peut-il l'aider à avoir une autre attitude avec les autres enfants ?

- Isoler l'enfant pour le faire réfléchir sur son attitude et qu'il prenne du recul.

Des jeux qui dégénèrent en bagarre : comment lutter contre trop d'agressivité ?

- Dans **les conseils d'enfants**, les enfants avaient exprimé l'envie d'établir des règlements (cantine, cour, toilettes...)

**Les cercles de parole** permettent de reparler de ces problèmes et désamorcent parfois les conflits.

Il y a parfois des incivilités à régler à la cantine, à la garderie.

Pour certains enfants, on a l'impression que les sanctions font partie de leur « fonctionnement ».

L'autorité de l'enseignant est souvent contestée par les parents.

Il y a aussi l'agressivité verbale.

**La communication** aux parents du règlement de chaque classe(ou de l'école) serait souhaitable chaque année.

Le personnel de la cantine et de la garderie pourrait aussi s'appuyer sur un règlement transmis aux familles. Le dialogue est indispensable avec les parents en cas de sanction.

**Les sanctions efficaces :**

L'isolement quand l'enfant devient dangereux pour les autres.

**Mettre en place des conseils d'établissement** sensibiliserait peut-être davantage les parents.

En conseil d'enfants, le personnel de l'école pourrait intervenir auprès des délégués de classe.

**Ecole St Joseph-Pavie  
La Baule**

**Question 12 :**

**Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

**Nos 3 propositions prioritaires :**

- Responsabiliser et rendre l'enfant acteur de sa réussite sous l'œil bienveillant des parents.
- S'intéresser au travail de son enfant.
- Redéfinir l'équilibre entre le temps scolaire et les loisirs et aider les enfants à choisir.
  - Pour les parents : déjà porter intérêt au travail de l'enfant.
  - Les associations : les parents qui y viennent sont motivés mais que faire pour les autres ?
  - Autre problème : face à une multitude de loisirs, où se trouve la place de l'école qui n'est plus une priorité ?  
De nombreuses familles préviennent de l'absence d'un enfant, d'autres, non !
  - Une multitude de loisirs, est-ce bon ?  
Les associations peuvent-elles relayer cette info ? Peuvent-elles mettre au point du soutien scolaire ? Bien cibler la demande.
  - La lisibilité : la communication : beaucoup individuellement mais peu collectivement.  
Ne serait-il pas bon de faire deux réunions dans l'année ? Pour un échange reposant sur des choses vécues.

**Comment aider ses enfants à réussir à l'école ?**

- lire, parler, sortir.
- Utiliser mieux l'ordinateur et pas seulement des jeux.
- En faisant des choix éducatifs.
- Aider les partenaires
- Responsabiliser l'enfant.