

**Type de réunion**

Réunion d'école publique

**Numéro 3 : vers quel type d'égalité l'Ecole doit-elle tendre ?**

- Ne pas trier les élèves en classes de niveau, garder l'hétérogénéité mais en prévoyant de l'aide tout au long du cursus pour les élèves rencontrant des difficultés.
- L'aide aux élèves en difficulté doit être équitable, entre rural et urbain, en nommant un enseignant spécialisé effectivement formé, dans chaque école.
- Augmenter les interventions des structures d'aide externe (psychologue, psychiatre, orthophoniste)
- L'intégration des enfants handicapés part d'une bonne intention, mais cette volonté cache la décision de les prendre en charge à moindre coût par rapport aux établissements spécialisés, et les enseignants ne sont pas formés pour les accueillir.
- Trop d'inégalité budgétaire entre écoles, selon les communes. Les moyens financiers doivent être équitables, nationalement, donc le budget doit être centralisé.
- Remettre en cause le collège unique, en créant des passerelles vers un enseignement technique, qui doit absolument être revalorisé.
- Inégalité de l'aide à la maison : trouver un système pour former les parents.

**Numéro 6 : Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?**

Ecole primaire :

- Donner plus de moyens (en postes d'enseignants) pour permettre une réelle mise en application de la politique des cycles.

Collège :

- Remettre en place les 6<sup>ème</sup> de transition
- Redonner à la SEGPA son rôle de préparation à l'enseignement professionnel.
- Mieux informer parents et élèves des possibilités d'orientation.
- Se préoccuper davantage des goûts et des compétences des élèves, pour établir leur "bilan de compétences"

Lycée :

- Permettre la réorientation en cours d'année
- Créer des passerelles entre les filières
- Utiliser le système d'acquisition d'unités de valeurs, de modules, pour valider une formation qui ne soit pas cloisonnée dans une seule voie.
- Utiliser les IDD comme base de choix pour une formation en alternance.
- Revaloriser les voies professionnelles, pour l'égalité de valeurs entre les voies

**Numéro 8 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

- Le mot-clé c'est la motivation ; la réussite scolaire et motivation ne peuvent être dissociés
- Implication de l'élève dans son travail et dans son évaluation.
- Quantité de travail à la maison très inégale entre le primaire et le secondaire.
- Rôle important des parents dans l'accompagnement scolaire des élèves, même si certains démissionnent
- L'école ne peut pas tout prendre en charge sinon où est le lien parents-école ?
- Il faut une formation psycho-pédagogique à la relation humaine avec les parents ;
- Comment aider ses enfants dans leur travail,
- Le redoublement est vécu comme un échec social ( parents).
- Avis divergent sur le moment du redoublement, mais consensus sur le fait que le CP est la classe pivot du début de la scolarité.
- Regret de la disparition des classes de maturation qui permettaient une mise à niveau. Et les cycles ?
- Il faut vraiment plus d'adultes que de classes dans les écoles.

- Perte du sens de l'effort chez les élèves ;
- Motivation des enseignants : comment remettre en cause le rôle et le statut d'un enseignant quand il y a consensus chez les élèves ? quelle procédure ? Quel recours ?

## **Numéro 12 : Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

### Les parents

- Mieux informer les parents sur les contenus des programmes et, dans chaque classe, sur le contenu de chaque période.
- Revaloriser l'image de l'enseignant et de l'école, revaloriser l'acte éducatif.
- Former les associations de parents d'élèves pour qu'elles participent, avec les enseignants, à la co-éducation : mise en place de groupes de travail aidant les parents déficients à participer à l'éducation de leurs enfants, pour l'aide aux devoirs par exemple.

### Les médias

- Ne pas permettre à la publicité d'entrer dans l'école, même sous la forme déguisée de "mallettes pédagogiques".
- Donner aux écoles le droit de diffuser des enregistrements des émissions éducatives des chaînes télévisées publiques.

### Les TIC

- Permettre à toutes les écoles de s'équiper en ordinateurs communicants
- Créer des postes internes à l'éducation nationale d'assistants d'éducation spécialisés en informatique

### Les rythmes scolaires

- Tenir compte des rythmes de l'enfant et non des nécessités économiques dictées par les professionnels du tourisme ou des entreprises pour mettre en place le calendrier scolaire annuel
- De manière générale la journée d'un élève est trop longue (transport, journée de classe...)
- Mettre en place des activités éducatives en été pour éviter la trop longue coupure des vacances
- Redéfinir la journée d'école : matières fondamentales le matin, activités sportives artistiques et culturelles l'après-midi, prises en charge par les enseignants aidés d'intervenants, tout en maintenant la gratuité.

## **Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

**1** Revaloriser les filières et diplômes de la voie professionnelle

**2** Assouplir la réorientation, en plaçant des passerelles entre les filières, et en validant une formation par un système d'unités de valeurs

**3** Favoriser l'utilisation des médias et des TIC, en préservant l'école de la marchandisation et en donnant une égalité de moyens à toutes les écoles, en équipement et en postes d'aides éducateurs spécialisés.