

Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : inscrire ici le nom de l'arrondissement où s'est déroulée la réunion

Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation

Type de réunion

Réunion de collègue public

Numéro et titre du premier sujet traité

05 Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

Connaissances et compétences...

- Maîtrise de la lecture essentielle pour l'entrée au collège donc : nécessité de résorption des 15 % d'élèves en difficulté dans ce domaine
- Maîtrise effective d'une langue étrangère à la fin de la scolarité
- L'école doit réduire le déterminisme social dans la maîtrise de l'outil informatique
- Ponctuation de chaque étape de la scolarité par une ou des évaluations de ses connaissances et compétences

Comportements

- L'ensemble des comportements de l'élève doit obligatoirement s'inscrire dans :
 - ⇒ Le Respect de soi
 - ⇒ Le Respect des autres
 - ⇒ Le Respect du règlement, de la loi...

L'acquisition de ces comportements doit se faire dans une complémentarité

Famille-Ecole de façon permanente dans le temps et l'espace

Il est à souligner que le rôle des adultes (parents ou éducateurs) est essentiel de par son exemplarité

Numéro et titre du deuxième sujet traité

15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

La violence : 1^{er} constat

- Ici pas de violence physique constatée (moins qu'avant et moins qu'ailleurs)
- ⇒ Deux raisons principales à cela :
- Le tissu socio-économique de notre secteur est favorable
 - La présence d'adultes attentifs au sein de l'établissement est dissuasive

Une inquiétude

L'urbanisation du secteur risque de devenir un facteur de dégradation du climat social

Trois idées fortes

- Nécessité de présence d'adultes en nombre suffisant
- Nécessité d'un fonctionnement cohérent et uni de l'équipe éducative
- Nécessité de préserver une mixité sociale par le maintien de la sectorisation

Les incivilités : 2^{ème} constat

- La violence verbale est devenue un fait banalisé
 - Préoccupation des adultes sur ce phénomène mais résignation et adhésion de beaucoup de jeunes
- ⇒ Une raison principale à cela :

- Certaines familles n'assurent plus totalement leur rôle d'éducation pour diverses raisons

Une question : A qui appartient-il d'éduquer ?

- A la famille ? OUI

Mais ce n'est pas toujours simple en raison des conditions de vie et de travail cela reste une demande forte de tous

- A l'école ? OUI

Par la mise en pratique de l'éducation civique dans tous les temps scolaires

Mais les parents acceptent-ils tous de donner ce rôle à l'école ?

Trois mots-clés

1 - Le Règlement

Difficultés pour les jeunes de s'approprier le règlement mais possibilité pour eux de participer à son élaboration.

2 – La Sanction

Adhésion à la sanction avec une réserve sur les sanctions de réparation pour lesquelles un sentiment d'humiliation peut être ressenti. La sanction devient efficace si les parents adhèrent à celle-ci.

3 – Le Respect

Respect par tous de l'Institution et de ses valeurs qui sont celles de l'Ecole de la République

Affirmation forte que le respect de l'Autre passe par le respect de Soi

Entre les jeunes l'exemplarité reste forte, Solidarité et Camaraderie favorisent prise de conscience et changement de comportement

Numéro et titre du ...sujet traité

10 Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

13 Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

Le diagnostic

• Orienter après la 3^{ème} (choix 2^{nde} générale ou 2^{nde} professionnelle) semble être prématuré parce que :

⇒ Risques d'erreur (aiguillage)

⇒ Manque de maturité des jeunes

⇒ Manque parfois d'esprit critique des jeunes par rapport à l'orientation

Des valeurs à réaffirmer

- Ne pas reproduire des structures qui marginalisent les élèves (CCPN, Classes de transition...)
- L'Orientation doit être le Projet de l'élève à partir d'une réalité (ses résultats et ses compétences) et d'une information : sur les formations, les diplômes, les métiers et les débouchés.

Des Idées

- Repousser les décisions d'orientation après le collège
- Se concentrer sur l'enseignement général utile à tous les élèves jusqu'à la fin de 3^o
- Développer des situations d'adaptation (mobilités fonctionnelles)
- Associer des enseignements techniques et manuels dans ce tronc commun pour tous
- Développer des situations de réussite diversifiées, et les expériences de stages en entreprises

Des Pistes à développer

1 – Préserver et développer des classes passerelles (pour permettre des modifications après l'orientation)

2 – Mettre en place des validations d'acquis et dépasser le système de notation traditionnel

3 – Créer des conditions d'effectifs modulables différentes du dédoublement classique

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

Au sujet de l'apprentissage du langage écrit et oral

Il est nécessaire que cet apprentissage soit plus individualisé et prenne en compte la maturité de l'élève. La mise en place des cycles (l'école élémentaire et pré élémentaire) doit réellement aboutir pour permettre d'atteindre cet objectif. Le français doit rester « l'affaire de tous », il s'agit de connaissances/compétences transversales.

Au sujet de l'apprentissage d'une langue étrangère

Cela doit devenir une priorité nationale, pas que seulement celle de l'école, en développant par exemple l'utilisation des langues étrangères dans les médias (chaînes de télévision...) pour motiver les jeunes et leur permettre d'être dans un bain linguistique très tôt. L'école par contre doit favoriser la mise en place d'échanges linguistiques.

Au sujet des outils informatiques

L'école doit permettre la maîtrise de cet outil de manière transversale.

Au sujet des comportements – des incivilités

Mettre en place des structures de dialogue pour permettre de gérer les manquements aux règles de vie élaborées au préalable avec les jeunes.

Développer les valeurs de respect / d'estime de soi, des autres et de l'institution.

Au sujet de l'orientation, et des élèves en difficulté

L'Orientation est un concept qui doit sortir de l'abstraction pour cela il faut développer les stages en entreprise durant la scolarité obligatoire et leur donner un caractère obligatoire (pour l'entreprise et l'élève), il faut également valoriser et prendre en compte les compétences développées au cours de ces stages, enfin il est nécessaire de prévoir un enseignement technique dans le tronc commun c'est à dire pour tous.