

Type de réunion

**Réunion d'école privée
Regroupement d'écoles privées**

08 – Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Comment réaffirmer le sens du travail et l'effort scolaire ?

Comment développer le désir et le plaisir d'apprendre, de connaître et de comprendre ?

Le sens de l'effort ne peut pas être travailler uniquement à l'école mais en lien avec la famille (la motivation est un élément essentiel de l'effort).

Varié les situations d'apprentissage pour motiver les enfants. Donner du sens aux apprentissages : pédagogie des projets et de la réussite.

Le livret d'évaluation est un outil à destination des enseignants et peu compréhensible par les parents et les enfants.

Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Suite à une discussion collective, nous avons fixé les objectifs suivants : donner du sens, du plaisir, de l'autonomie à l'aide de projet concrets avec l'utilisation de vrais outils.

12 – Comment les parents peuvent-ils aider leurs enfants à réussir à l'école ?

Comment améliorer la lisibilité à l'école ?

Fournir le programme scolaire aux parents.

Les enseignants doivent employer un vocabulaire moins spécialisé.

Plus de renfort de bases primaires (lecture, maths, écriture).

Apprentissage d'une méthode unique tout au long de la scolarité.

Cours de soutien obligatoire dès les difficultés rencontrées (CP-CE).

Création de " ponts " entre l'équipe pédagogique et les parents (échanges, communication)

Plus d'informations professionnelles dès le CM (forum métiers)

Connaissance de projet d'établissement plus régulièrement.

Les parents ont peur de s'avouer l'échec de leurs enfants (projection personnelle sociale).

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Mise en place réelle des cycles (supprimer les classes de niveaux et les remplacer par des classes de cycle)

2 Afficher les projets d'école pour faciliter les choix pédagogiques des enseignants et être plus transparent pour les parents.

3 Créations de passerelles parents/enseignants avec même langage

Type de réunion

**Réunion d'école privée
Regroupement d'écoles privées**

13 – Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

Comment repérer et prévenir la grande difficulté scolaire ?
Faut-il un enseignement spécialisé pour les élèves en grande difficulté ?

Donner aux enseignants la possibilité d'exercer leur postulat avec plus de sérénité et permettre aux enfants en grande difficulté d'intégrer enfin avec bonheur la structure scolaire.

17 – Comment améliorer la qualité de la vie des élèves ?

Faut-il réaménager les rythmes scolaires ? si oui, comment ?
Effectifs trop nombreux qui engendrent une ambiance stressante et un enseignement de moins bonne qualité.
Agressivité, violence, fatigue qui commencent à l'école maternelle.

Hygiène et santé :

Les effectifs de plus en plus nombreux pour des locaux inadaptés ce qui entraîne :
Bruit, agitation des élèves, inconfort.
Manque cruel de personnel qualifié d'encadrement.
Mauvaise implantation des bâtiments : surveillance difficile.

Aucune visite médicale pour les enseignants, suivi médical des élèves à partir de la GS inexistant.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Nécessité d'une formation AIS pour tous les enseignants

2 Favoriser un effectif ne dépassant pas 25 élèves

3 Aménagement de la semaine sur 4 jours ½ avec sortie à 15h30 et réduction inter-classe. Prise en charge des enfants à compter de 15h30 par des structures sportives, artistiques (à la charge des communes).