

## **Formulaire de restitution d'une synthèse**

**Arrondissement : PONTIVY (MORBIHAN 56)**

### **Type de réunion**

Réunion d'école publique

Réunion de collège public

→ Réunion de lycée général et technologique public

Réunion de lycée professionnel public

Réunion de service académique

Réunion d'école privée

Réunion de collège privé

Réunion de lycée général et technologique privé

Réunion de lycée professionnel privé

Autre

Réunion d'arrondissement

### **Numéro et titre du premier sujet traité**

03 Vers quel type d'égalité, l'École doit-elle tendre ?

Constat : Tous les élèves n'arrivent pas avec les mêmes chances à l'école.

Principe : Il faut donner plus à ceux qui ont le moins

Propositions pour réussir :

- Qualification optimisée des professeurs, maintien des effectifs et principe de bivalence maximum .
- Aménagement des rythmes scolaires : diminuer la pression et développer la capacité des Jeunes à s'exprimer .
- Maintien d'une culture large, pouvoir comprendre et développer l'esprit critique afin de prendre du pouvoir sur sa vie.

### **Numéro et titre du deuxième sujet traité**

05 Quel socle commun des connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

Au niveau de la maternelle :

Repérer rapidement les élèves en difficulté et offrir, une véritable alternative dans le cadre de l'Education Nationale

Au niveau du Primaire :

- L'élève doit maîtriser, lire, écrire et compter à la fin du CM2 .
- Mesurer l'intérêt et l'impact d'une langue étrangère.

Au niveau du Collège :

- Favoriser les parcours diversifiés afin de donner du sens et de motiver l'élève.

Au niveau du Lycée :

- Développer la citoyenneté, l'autonomie
- Donner l'envie d'apprendre, optimiser l'orientation
- Intégrer les Valeurs du travail et de l'effort.

Pour ce faire :

- Tout au long du cycle, se dégager du carcan du programme et se centrer en termes de compétences et non exclusivement en savoir
- Améliorer les liaisons inter-cycles en termes, en particulier de niveau d'autonomie et volume de travail. Exigé.

### **Numéro et titre du ...sujet traité**

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- Aménager le temps de travail (journées longues, emplois du temps trop lourds, temps de transport....)
- Concrétiser un véritable apprentissage de méthode :
  - préparer l'élève à l'entrée en seconde : méthode de travail, prise de notes...
  - Inscrire l'élève dans une méthode de travail transversale : tout le long du cycle et déclinée dans chaque matière.
- Favoriser le tutorat-coopération entre élèves.

- Optimiser le système modulaire vers une autonomie pour certains et renforcement ou accompagnement pour d'autres.
- Considérer l'orientation sur toute une vie.
- Initier à la vie pratique.
- Evaluer les compétences, ne pas rester centré sur la certification
- Mobiliser les compétences du Jeune.

### **Numéro et titre du ...sujet traité**

12 Comment les parents et partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

16 Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative – en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

- Les parents doivent valoriser l'école.
- Les parents doivent être rassurés pour pouvoir rassurer les élèves.
- Diminuer la pression sur les élèves, les professeurs.
- Favoriser une relation de confiance entre professeurs et élèves.
- Favoriser, simplifier la communication entre professeurs, parents, élèves, administration afin d'établir une véritable co-éducation par une coopération de terrain.
- Faire émerger les compétences transversales des enfants (investissement de la vie de l'école, en association, valorisation des actions).
- Favoriser le temps de concertation au sein de l'équipe éducative.

### **Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)**

Conclusion :

Garantir l'épanouissement de l'enfant, du jeune, et non seulement de l'élève, dans le cadre d'un système d'Éducation et non seulement d'instruction.

### **Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

1 Optimiser l'apprentissage de méthodes

2 Faire émerger , valoriser et mobiliser les compétences.

3 Diminuer les contraintes liées à l'aménagement du temps et du programme scolaire.