

SYNTHESE DU DEBAT DU 10/01/2004

SUJET N°8

- La masse de travail demandée aux élèves est jugée importante pour ceux qui sont en difficulté et normale pour ceux qui n'ont pas de problème. Il faut donc moduler le travail demandé en fonction des capacités et du rythme de chacun.
- Il est difficile de motiver les élèves et de leur demander des efforts dans une société où la valeur du travail est moins respectée qu'autrefois et où les loisirs priment. La mise en œuvre d'activités péri et parascolaires ainsi que les Itinéraires de Découvertes, les Travaux Personnels Encadrés, les Projets Pluridisciplinaires à Caractère Professionnel, permettent aux élèves de travailler différemment et mieux.
- Le redoublement est efficace s'il est bien accepté et compris par les élèves et sa famille. Mais, des « classes passerelles » et de remise à niveau se révèlent beaucoup mieux acceptées parce que plus efficaces.
- L'hétérogénéité des classes semble inévitable et n'est difficile à gérer que si les élèves sont trop nombreux. 24/25 élèves par classe est un effectif qui ne doit pas être dépassé.
- L'outil informatique apparaît incontournable mais il y a le risque qu'il soit mal utilisé par les élèves, de façon peu efficace. Beaucoup d'enseignants ne sont pas assez formés. Les petites écoles n'ont pas toujours les moyens de s'équiper comme il faudrait.