

Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

1^{er} groupe

Permettre à l'Être de se structurer, de communiquer, de se renforcer pour gagner de la maturité, de travailler son imagination pour gagner en liberté et se réaliser soi-même. Des enseignements différents pour les élèves en difficulté. Elèves en grande difficulté : une classe différente.

Pour les maîtres : des outils pédagogiques et de communication adaptés à la diversité des élèves.

Donner des bases solides par rapport à la langue maternelle.

Déblocage par rapport aux moyens financiers. + d'argent – temps – matériel – organisation.

2^e groupe

Est-ce que l'élève doit s'adapter à l'école ou est-ce que l'école doit s'adapter à l'élève ?

Parents = éduquer ; école = instruire.

But de l'école : donner des méthodes de travail avant les connaissances (comment trouver une information et savoir la restituer), des méthodes de raisonnement.

Objectif de l'école : décalage entre programmes et la possibilité des élèves
décalage entre programmes et le monde du travail

Avoir des bases solides en Français : lecture et écriture.

3^e groupe

Constat : notion de diversité

- Différence de rythmes entre les élèves : être attentif à ce qui est attractif pour les enfants. Inculquer des outils pour apprendre. Apprendre à apprendre. Difficultés des rythmes dans le temps : des élèves peuvent se révéler plus tard.
- Diversité des formes d'aptitude qu'il faut prendre en compte (littéraires et scientifiques). Cerner au mieux possible les aptitudes des enfants.
Enjeu considérable par rapport à la confiance en soi d'un adolescent. Equilibre pour former sa personnalité.

Que faire

- Être attentif à leur propre regard : face à l'enfant en difficulté sur une matière fondamentale, lui dire qu'il est capable de faire telle ou telle chose.
- Développer une information sur les métiers aussi précise que possible. Permettre à l'élève de se projeter et qu'il puisse faire le lien. Tout métier a sa noblesse.
- Privilégier des mises en situation et diversifier les approches (cours de latin avec internet, en français faire créer aux élèves un roman ...).

Moyens

- Les programmes sont surchargés (Français : - 1h30 avec programme inchangé).
- Nécessité de travailler en petits groupes.
- Renforcer le tutorat.
- Laisser s'exprimer les talents à la fois des élèves et des professeurs.
- Procéder à des échanges entre collèges et lycées. Lutter contre le cloisonnement.