

Type de réunion

Réunion de collège public

Discussion sur le constat :

07- Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?

Le constat actuel :

- c'est toujours un enseignement généraliste
- Les jeunes et les parents vivent le passage vers les filières professionnelles comme un échec

Le souhait pour l'avenir :

- augmenter les passerelles avec modification des programmes,
- repenser l'orientation à l'issue du cycle collège, laisser aux élèves le temps de faire un choix
- informer les parents sur l'existence de passerelles possibles en cours d'étude
- souhait d'une accessibilité plus locale
- reconnaissance financière sous entendue
-

17- Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l' Ecole ?

- En améliorant les locaux.
- En limitant le temps de transport.
- En rendant les emplois du temps plus cohérents.
- En organisant de vrais moments de vie de classe.
- En adaptant les méthodes pédagogiques.
- En ouvrant l'école à des professionnels.
- En instaurant études surveillées, remédiation, soutien. En accordant de l'importance aux récréations, aux repas.

* La qualité de la vie de l'élève ne peut se faire au détriment des résultats

* Il serait judicieux de mettre en avant la capacité d'analyse des élèves. Apprentissage à la communication moderne.

19- Faut-il donner davantage d'autonomie aux établissements et accompagner celle-ci d'une évaluation ?

Le constat actuel :

- autonomie relative pour une équipe enseignante par exemple pour un projet
- aucune autonomie pour la mouvance des postes surtout pour les métiers « hors enseignement »

Le souhait pour l'avenir :

- un maintien d'autonomie pour des projets mais le problème de l'évaluation inquiète (qui la fait ?)
- pourquoi pas une autonomie pédagogique (les diplômes restant nationaux)
- trop d'autonomie risque de conduire à des zones plus ou moins bien servies
- l'autonomie doit s'assortir d'un équilibre financier
-

21- Faut-il redéfinir les métiers de l'École ?

Après une analyse de la situation actuelle, les propositions ont été présentées.

- Création de postes d'inspecteurs qui aideraient, conseilleraient les enseignants.
- Modifier la formation de base (décalage apparent entre les besoins sur le terrain et les matières enseignées). Approche psychologique, gestion de groupe, communication.
- Autonomie demandée pour l'établissement en fonction des besoins locaux. Recrutement d'assistantes sociales, infirmières, médecins, psychologues, professionnels spécialisés en fonction des moments et des besoins.
- Intérêt du retour à la bivalence dans le collège rural à faible effectif.

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

La présence de deux parents parmi une douzaine d'enseignants à la première séance et l'absence des enseignants à la deuxième permettent de dire qu'il n'y a pas eu de débat.

D'autre part, les imaginations n'ont pas bien fonctionné et de nombreuses propositions ont été repoussées au prétexte que « ce n'est pas possible ». Les sacro-saints programmes en particulier ont souvent été mis en avant pour réfuter toute transformation profonde du collège pour tous...

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Le collège pour tous doit faire toute sa place à l'orientation vers l'enseignement professionnel en adaptant les programmes afin de les mettre au niveau du plus grand nombre.

2 L'amélioration de la vie des élèves au collège passe par une réussite liée à une possibilité de choix en fonction des aptitudes de chacun et par un travail d'équipe des enseignants.

3 Une plus grande autonomie des établissements est souhaitable pour permettre une adaptation au milieu local et permettre en particulier aux établissements ruraux d'offrir la même qualité d'éducation que les établissements de la ville.