

## Définir les missions de l'école

**01** | **Quelles sont les valeurs de l'école républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?**

Egalité, laïcité, gratuité de l'école.

Pour faire reconnaître ces valeurs et les rendre efficaces, il faut que l'état investisse humainement et financièrement dans l'école.

**02** | **Quelles doivent être les missions de l'Ecole, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?**

Instruire est la priorité de l'école.

Il est essentiel que la famille éduque les enfants et que l'école complète cette éducation.

Points de désaccord, de discussion :

L'école primaire doit-elle se recentrer sur les savoirs de base ou enseigner diverses disciplines (langues étrangères, informatique...)?

Les différents systèmes européens peuvent-ils, doivent-ils, nous servir de modèles ?

**03** | **Vers quel type d'égalité l'Ecole doit-elle tendre ?**

L'école doit rester gratuite et donner les mêmes chances à chacun.

## Faire réussir les élèves

**12** | **Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

L'implication des parents est faible. Comment les motiver ?

Les moyens budgétaires des écoles dépendent trop des priorités des élus.

Points de désaccord, de discussion :

Les CEL sont des contrats intéressants, mais il faut faire attention à ne pas multiplier les interventions extérieures au sein de l'école, certains intervenants ne sont pas suffisamment formés pour enseigner à l'école.

**13** | **Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?**

L'état doit donner plus de moyens au niveau humain : enseignants et aides-éducateurs.

Il faut mettre en place un dépistage précoce des difficultés.

Il faut donner plus de moyens à l'école maternelle.

Points de désaccord, de discussion :

L'école doit-elle prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

Les enseignants sont-ils formés pour cela ?

Les enfants handicapés sont-ils considérés comme des élèves en grande difficulté ?

<b>17</b>	<b>Comment améliorer la qualité de la vie des élèves de l'École ?</b>
-----------	---

Il faut qu'un minimum au niveau des locaux et des équipements soit exigible dans chaque école : sanitaires, entretien des classes, équipement informatique, frais de scolarité par élève...

Il faut davantage de personnel qualifié, notamment pour les élèves les plus jeunes.

Il faut garantir une restauration de qualité à tous les élèves.

Points de désaccord, de discussion :

Les regroupements d'école et la fermeture des petites écoles entraînent des temps de transport trop importants pour les enfants.

<b>Améliorer le fonctionnement de l'école</b>
---

<b>18</b>	<b>Comment, en matière d'éducation, définir et répartir les rôles et les responsabilités respectifs de l'état et des collectivités territoriales ?</b>
-----------	--

L'état doit conserver l'initiative des programmes pour que l'égalité perdure.

Points de désaccord, de discussion :

Si les programmes exigent des dépenses supplémentaires (salles, équipements, transports...), l'état doit prendre en charge ces dépenses qui sont une charge trop lourde pour les petites communes.

<b>19</b>	<b>Faut-il donner davantage d'autonomie aux établissements et accompagner celle-ci d'une évaluation ?</b>
-----------	---

Il faut que les directeurs d'école aient plus d'autonomie (moyens et temps) pour gérer leur école et pallier ainsi à l'inégalité entre école publique et école privée.

Points de désaccord, de discussion :

La carte scolaire incite certains parents à inscrire leurs enfants dans le privé, est-ce normal ? comment lutter contre cette fuite d'élèves ?

La liberté d'inscrire son enfant dans un secteur plutôt qu'un autre risque d'accentuer la formation de ghettos.

Les réseaux d'école primaire ne risquent-ils pas d'accentuer la différence entre monde rural et monde urbain ?

<b>20</b>	<b>Comment l'École doit-elle utiliser au mieux les moyens dont elle dispose ?</b>
-----------	---

Quels sont les moyens dont l'école primaire dispose vraiment ?

<b>Sujet abordés en dehors des questions prévues :</b>
--

La formation des professeurs d'école est déconnectée des réalités du terrain.

Les différents IUFM semblent avoir, au sein d'une même académie, des politiques différentes.

Les rapports entre l'école et l'entreprise doivent-ils être resserrés pour aider les élèves en difficulté à donner du sens aux apprentissages scolaires ?

**Les 3 priorités retenues :**

- L'égalité, la laïcité et la gratuité sont les valeurs prioritaires de l'école où l'instruction doit primer sur l'éducation.
- Il faut un personnel d'encadrement mieux formé et plus important dès l'école maternelle.
- L'état doit donner plus de moyens pour que l'égalité soit réelle et que les valeurs de l'école républicaine soient réaffirmées et puissent être appliquées.