

**Type de réunion**

Réunion de lycée professionnel public

**Question N° 7 – Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?**

Constat

- Mauvaise image de l'enseignement professionnel, souvent orientation par défaut
- Dévalorisation du monde ouvrier & artisan, surévaluation des activités tertiaires
- Difficulté de la part des patrons d'entreprise de trouver des jeunes qualifiés avec une motivation autre que celle pécuniaire.
- Les valeurs actuelles ne font plus référence à la notion de travail et d'effort
- Méconnaissance du monde des métiers et des formations qui en permettent l'accès
- Elitisme institutionnel.

Discussion

- Sentiment que les formations professionnelles ne bénéficient pas de toute l'attention voulue dans les campagnes nationales de promotion.
- Il est nécessaire d'impliquer plus fortement les parents d'élèves dans le choix des formations de leurs enfants par une meilleure connaissance des offres et des rencontres avec les professionnels.
- Inciter les entreprises à accueillir plus largement les élèves par des aides publiques.
- Permettre de choisir la formation définitive après une période d'exploration.
- Ne pas attendre tout de l'école, les entreprises devraient être partie prenante de l'orientation dès le collège et auprès des familles.

**Question N° 13 – Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?**

Constat

- La grande difficulté présente plusieurs cas
  - 1- défaut d'acquisition des connaissances et des savoirs de base
  - 2- problèmes familiaux ou sociaux
  - 3- le handicap reconnu.
- Le plus grand problème étant la découverte de cette difficulté, le plus tôt possible, et l'acceptation par les familles de cet état de fait.
- Beaucoup trop d'élève arrivent en lycée avec des lacunes dans les enseignements élémentaires.
- Pas de suivi individuel de l'élève tout au long de sa scolarité, les tests nationaux ne répondant pas à cette notion.

Discussion

- C'est un problème de moyen et d'organisation
- Imposer aux familles l'orientation vers les structures (pas assez nombreuses) adaptées.
- Modifier la règle qui veut que les parents soient seuls détenteur du pouvoir de décision, lors de l'orientation.
- Adapter la durée de la formation aux élèves.
- Créer des classes où les élèves, autour d'une équipe pédagogique volontaire, seraient préparer pour une orientation professionnelle acceptée.

- Améliorer le passage collège – lycée .
- Créer des diplômes en phase avec le public des SEGPA, au sein des SEGPA ou en LP
- Redonner le goût de l'effort aux élèves.
- L'élève au centre du système éducatif, oui, mais il peut aussi avoir tort.

### **Remarques complémentaires sur le débat**

Les débats ont eu lieu dans un climat plutôt convivial même si les enseignants ont émis des réserves quand à la prise ne compte des remarques dans l'élaboration du projet de loi

---

### **Trois priorités pour l'École**

- 1** Restaurer l'autorité de l'école et des enseignants
- 2** impliquer les parents (les obliger)
- 3** affirmer les valeurs de l'école, en particulier celle du travail et de l'effort