

Restitution synthèse Parigny Réunion du 2 décembre 2003.

Type de réunion
Réunion d'école publique.

Définir les missions de l'école

01 Quelles sont les valeurs de l'école républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

02 Quelles doivent être les missions de l'école, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

03 Vers quel type d'égalité l'école doit-elle tendre ?

Gratuité de l'école ;
Accessible à tous (danger de la marchandisation, du sponsoring) ;
Décentralisation : risque d'inégalités ;
Revalorisation des différents métiers liés à l'école ;
Donner envie d'apprendre ;
Rôle de la famille et rôle de l'école à réaffirmer ;
Amener les enfants vers le travail et non vers le chômage ;
Faut-il privilégier le savoir ou l'épanouissement de l'enfant ?
Accompagner le passage de l'école au collège.

Faire réussir les élèves

12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite des élèves ?

13 Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

17 Comment améliorer la qualité de la vie des élèves de l'Ecole ?

Accompagner le passage de l'école au collège (adaptation au fonctionnement, place du travail personnel écrit) ;
Donner l'envie d'apprendre ;
Renforcer les dispositifs d'aide au travail pour les élèves en difficulté ;
Rôle des parents sur le suivi des élèves (disponibilité ?) et source d'inégalités ;
Travail à la maison ;
Journée de travail de l'élève trop lourde ;
Rythme extra scolaire trop sollicitant ;
Importance de la lecture et de l'orthographe.

Améliorer le fonctionnement de l'école

18 Comment, en matière d'éducation, définir et répartir les rôles et les responsabilités respectifs de l'état et des collectivités territoriales ?

19 Faut-il donner davantage d'autonomie aux établissements et accompagner celle-ci d'une évaluation ?

20 Comment l'école doit-elle utiliser au mieux les moyens dont elle dispose ?

Décentralisation : risque d'inégalités si l'état ne fixe pas une ligne de conduite nationale pour les collectivités territoriales (déclinaisons locales) ;
Adapter les moyens aux objectifs : remplaçants en nombre insuffisant, frais de déplacement insuffisamment pris en compte, manque d'enseignants spécialisés pour les élèves en grande difficulté.