

## Synthèse du débat tenu sur le REP St Barthélémy à l'Espace culturel Busserine

Date : samedi 10 janvier 2004

Q6 : comment l'Ecole doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Q12 : Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite des élèves ?

Q20 : Comment l'Ecole doit-elle utiliser au mieux les moyens dont elle dispose ?

### Priorités pour l'Ecole :

- **Avoir des enseignants mieux formés et dans une situation de stabilité professionnelle**
- **Accès des élèves au plus haut niveau d'études possible**
- **Ouverture contrôlée de l'Ecole vers l'extérieur (parents et partenaires associatifs)**

### Rapport du débat

#### **Q6 :**

Est-ce que les dispositifs existants (itinéraires de découverte, classes-relais, SEGPA.... en collège, RASED à l'école primaire) sont-ils suffisants ?

Constat : tout au long des dernières années, le nombre d'enseignants pour les RASED a diminué alors que la taille des écoles a augmenté.

Problème de la formation : n'importe quel enseignant sortant de l'IUFM ou non peut être nommé sur ce type de poste et n'a donc pas de formation.

L'Ecole ne peut pas résoudre tous les problèmes qui dépassent largement son cadre. La mixité sociale n'existe pas dans nos quartiers. L'hétérogénéité est une richesse. Le fait de recevoir des élèves non francophones pèse dans les classes. La réduction des effectifs permettrait de faire des classes « à projet ».

Le nombre de personnels d'encadrement dans les secteurs tant public que privé partant à la retraite ne sera pas atteint si l'Ecole ne forme pas, n'éduque pas et n'instruit pas au plus haut niveau d'études possible. Il faut maintenir le collège unique et rendre la scolarité obligatoire jusqu'à 18 ans.

La revalorisation de la voie professionnelle peut se faire en introduisant au collège plus d'enseignement technique.

Est-ce que l'objectif du collège est de préparer au lycée ou de donner un savoir identique à tous à la fin de la troisième ? Les élèves et leur famille subissent trop souvent l'orientation.

#### Deux propositions :

- 1) développer les classes à projet avec des enseignants volontaires pour des élèves qui ont un projet. L'équipe pourrait choisir le programme, bien entendu dans le cadre du collège et avec l'accord du chef d'établissement, avec la garantie nécessaire de pouvoir à tout moment revenir dans un cursus ordinaire.
- 2) Dès le plus jeune âge, proposer une présentation des différents métiers. Tout en évitant par ailleurs une pré-professionnalisation précoce.

#### **Q12**

L'Ecole ne possède pas le monopole de l'éducation. Il faut que les parents aient une relation suivie avec les enseignants. En primaire, cela est beaucoup plus facile qu'au collège (un seul enseignant contre plusieurs professeurs). Le carnet de liaison est un élément de cette relation.

Dans notre quartier, il existe en collège le système des parents-relais qui permet d'avoir des contacts fréquents avec les familles en assumant le rôle de traducteur quand elles ne parlent pas français.

Le suivi des élèves par les parents est très important. Tous peuvent au moins les aider à préparer le cartable et vérifier l'exécution des devoirs, manifestant ainsi l'intérêt qu'ils portent à leurs études. Le problème de l'accompagnement scolaire ne se pose pas pour les parents qui peuvent aider leurs enfants et ont la disponibilité nécessaire ; mais il faut des structures de soutien scolaire pour ceux qui n'en ont pas les moyens.. Les associations de quartier partenaires sont essentielles. Le soutien doit être fait par des jeunes diplômés. Cependant, les moyens financiers de ces associations diminuent de plus en plus et hypothèquent ces actions. L'aide aux devoirs existe dans les établissements qui doivent encore s'ouvrir davantage sur l'extérieur.

L'accueil hors période scolaire(école ouverte par exemple) crée une relation différente entre l'élève et le professeur.

#### Une proposition :

- Il faut refaire la promotion de l'Ecole tant au niveau des enfants que des parents et réhabiliter la notion de travail. L'Ecole doit être comprise comme une chance. Il faut bannir l'idée que la réussite financière dans nos quartiers passe seulement par l'argent des trafics de toute sorte.

#### **Q20**

Les dépenses d'éducation ont beaucoup augmenté ces dernières années. Elles représentent 7% du PIB,mais l'évolution est moins importante qu'il n'y paraît. En fait c'est un choix de la Nation .L'évolution démographique fait que les dépenses ont augmenté plus en maternelle et en primaire qu'en collège et lycée.. En réalité, le budget est essentiellement consacré au paiements des salaires et des retraites.

En tant que contribuable, il faut se soucier de l'utilisation des moyens financiers. La démocratisation a fait augmenter les effectifs et l'Ecole coûte donc plus cher

Ne faut-il pas évaluer l'efficacité de l'utilisation des moyens ?

Il semble que l'Education nationale ne réagit pas assez vite par rapport à l'évolution des métiers.

#### Deux propositions

. - Il faut pérenniser les moyens qui ont prouvé leur efficacité (aide-éducateurs).Ce sont des jeunes formés qui sont partis au bout de 3 ans.

- Le budget est à contrôler au plan national au niveau de sa répartition et de l'efficacité des moyens consenti.