

**Collèges Manex ERDOZAINZI et XALBADOR**  
**Synthèse des réflexions des enseignants et du personnel d'éducation.**

Cette réflexion sera intégrée au bilan pédagogique global et servira de base à la prochaine journée pédagogique.

**Quelles doivent être les missions de l'Ecole, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?**

**1- Comment l'école peut-elle concilier instruction et éducation ?**

L'instruction c'est transmettre des savoirs. L'éducation c'est reconnaître l'élève dans son ensemble en tant que personne. Notre travail englobe les deux  
Instruction. Nous ne sommes pas que des instructeurs, la transmission des savoirs est une chose acquise, la plus grande partie de notre travail est ailleurs.

Le choix de l'instruction ou de l'éducation n'est pas neutre.

L'instruction est réductrice. L'instruction, les savoirs-être, les relations, le respect... font partie de l'éducation.

En fonction des objectifs, l'éducation comme l'instruction .....

Nous avons besoin de réfléchir aux questions suivantes :

Quel genre d'éducation voulons-nous et quelles sont les valeurs que nous voulons développer et transmettre.

Le rôle de l'enseignant doit-être bien défini, nous ne sommes ni des curés, ni des psychologues.

Certains ont souligné que la formation reçue se limite aux savoirs et que les enseignants ne sont pas formés à l'éducation.

Il faut prendre en compte le processus d'apprentissage de l'élève sous l'angle éducatif également.

**2 - Comment l'école peut elle à la fois transmettre une culture générale et préparer à la vie active dans un monde incertain ?**

Il faut, d'une part, prendre en compte les besoins futurs des élèves...

D'autre part, il nous semble qu'une répartition des élèves en fonction de leur développement -plutôt qu'en fonction de l'âge- diminuerait le nombre d'élèves en échec scolaire. Nous avons également débattu de la réforme du collège qui a répondu aux besoins des uns en écartant les autres...

**3 - Quelles doivent-être les missions de la maternelle, du primaire, du collège et du lycée ? secondaire ? Comment assurer la continuité ?**

Deux points de vue se sont dégagés :

- a) Notre mission est de mettre en place tous les mécanismes nécessaires au développement de la personne en prenant notre projet éducatif et les besoins des élèves comme base de départ.

- b) L'Education Nationale étant trop liée au monde économique, ceux sont les réalités économiques qui très tôt influencent l'orientation des élèves. Nous devons changer la société. Jusqu'à quel point devons-nous suivre les programmes ? Quelle est la marge possible entre l'application des programmes et les besoins de la personne ?

Les itinéraires de découvertes sont intéressants car ils incitent l'élève au travail par une démarche intellectuelle....

***12 – comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?***

Par manque de temps, seule la participation des parents aux conseils de classe a été abordée. Deux points de vue se sont dégagés sur ce thème :

D'une part, quelle devrait-être la participation des parents aux conseils de classe a été souligné. Il serait important d'éclaircir le rôle de chacun. La participation des parents est ressentie par certains enseignants comme un contrôle, des parents ayant à plusieurs reprises remis en cause la façon d'enseigner de quelques enseignants.

Il est précisé qu'il ne s'agit que de quelques parents.

D'autre part, la nécessité de la participation des parents a été mis en exergue. C'est grâce à elle que nous atteindrons nos objectifs éducatifs de façon satisfaisante). Il est très positif que les trois partenaires (enseignants, parents, élèves) puissent se réunir dans des lieux formels, tels par exemple le conseil de classe et aient la possibilité d'échanger. Il y a de ce fait institutionnalisation de la parole des 3 partenaires.