

**Type de réunion**

**Réunion d'écoles publiques par zone de collège**

**5. Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser ?**

Faire connaître (diffuser à l'aide des médias) le socle commun des valeurs de l'école :

La langue

L'éducation civique (développer le sens civique à l'école avec un apprentissage du regard à porter aux médias)

Rétablir la notions de sanction

Restaurer l'autorité des enseignants.

Créer du temps pour les rencontres parents/enseignants afin d'améliorer ces relations.

Faciliter le travail des enseignants en introduisant de la souplesse dans la réglementation pour en supprimer les excès (ex. : sorties, attentats à la pudeur)

Expliquer aux parents la réforme des cycles et appliquer les réformes de la loi de 1989.

Restaurer l'autorité des enseignants dans le cas des redoublements.

Assurer par des moyens de communications modernes l'information des parents sur les missions de l'école

**15. Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?**

En maternelle la violence est surtout un problème de comportement amplifié par des effectifs en classe trop important, limiter ces effectifs à 20 voire 25 élèves par classe.

La violence qui existe dans une classe surchargée s'applique aux élèves et à l'enseignant.

Développer les moyens des réseaux de d'aides, car il manque beaucoup de maîtres G .

En Maternelle, comme en élémentaire, une solution pourrait être d'avoir par école, un enseignant supplémentaire permettant le décroisement, dans le rapport de 6 enseignants pour 5 classes.

L'école doit s'adapter, en termes de moyens, à l'évolution de la société.

L'aménagement du territoire doit être modifié pour permettre l'hétérogénéité des élèves, afin de faciliter l'apprentissage des différences.

**Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)**

L'école doit rester dans le service public et ne doit pas faire l'objet d'un commerce, revoir les accords de l'AGCS. Les exigences économiques contredisent les objectifs d'une école centrée sur l'élève.

L'éducation nationale n'est pas en crise, et si crise il y a, elle se trouve dans le fossé qui se creuse entre les valeurs défendues par l'Ecole, et celles mises en avant par la société actuelle

---

**Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

1 . Améliorer les relations entre le corps enseignant et les parents d'élèves

2 . Rendre l'école moins violente.

3. Conserver l'école dans le service public et ne pas en faire un commerce, revoir donc les accords de l'AGCS.