

Débat national à Baillargues

Mardi 17h43 Ouverture

Une quinzaine d'enseignants et trois parents, l'animateur, le secrétaire.

Questions choisies 3, 17 et 21

Présentation du débat dans la forme.

Remarque et premier sujet de discussion : le peu de monde.

Hypothèses d'une mauvaise circulation de l'information, de dates et heures mal choisies et information sur la volonté de certains enseignants de boycotter le débat.

Question 3. »Vers quel type d'égalité l'école doit-elle tendre ? «

Première proposition : sur le plan social.

L'intégration se fait elle correctement ?

Egalité est-ce synonyme de moyens identiques ?

Au collège non.

Il y a des enfants en difficulté.

L'école doit mettre en place sans moyen.

L'institution ne répond pas souvent aux demandes. Il n'y a pas de place pour accueillir les enfants ayant besoin de structures particulières ou adaptées.

La pédagogie différenciée n'est pas facile à mettre en place.

Problème de l'évaluation (difficile de ne pas renvoyer les difficultés sans évoquer une part d'échec)

L'appréciation donnée par l'enseignant est importante.

La scolarité jusqu'à 16 ans pose problème et a des avantages.

Nécessité d'autres filières.

Quel est le but de l'éducation ?

Quels débouchés ?

Les enfants doivent être heureux à l'école.

Passerelles souhaitées à tous les niveaux.

Responsabilisation des parents pour qui on devrait ouvrir une école.

Les enfants subissent des pressions trop tôt.

Travail le soir à organiser.

Demande de plus de contact parent-enfant.

Problème des ZEP.

Bon pour les enseignants qui ont des classes moins chargées.

Les résultats seraient pires s'il n'y avait pas de ZEP.

Les bienfaits de la loi d'orientation de 1989 (essentiellement les cycles)

Les problèmes envisagés de la régionalisation de l'éducation.

Les différences de traitement selon les communes.

Question du choix de l'école : respect de la carte scolaire.

Question 17 : « Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'école ? »

Rythmes scolaires.

Améliorer les lieux d'accueil et l'accueil.

Modifier le temps (trop long).

Echanges de service.

Participation de tous au niveau de conception de l'école

Ecoles plus petites souhaitées (7 à 8 classes).

Question 21 : « Faut-il redéfinir les métiers de l'école ? »

Formation plus spécifique souhaitée.

Statut de directeur à définir.