

COLLEGE JEAN MACE
1 rue Paul Eluard
94120 FONTENAY SOUS/BOIS

DEBAT NATIONAL SUR L'ECOLE

Sujet n°8 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Ce débat a réuni une quarantaine d'élèves , une vingtaine d'enseignants et une dizaine de parents

1) la motivation des élèves

- dépend du professeur et de ses méthodes pédagogiques, de la discipline enseignée et de la réussite dans cette discipline. Le professeur doit comprendre l'élève.
- dépend des conditions de travail à la maison ; si un parent , un grand frère ou une grande sœur poussent ou aident un collégien à travailler et lui donnent le goût de l'effort.
- dépend de la reconnaissance du travail des élèves par l'ensemble des adultes.

Pour les élèves qui se sont exprimés l'école est une chance, une fin en soi ; elle apporte des réponses aux questions qu'ils se posent, elle permet de développer la curiosité d'apprendre. les élèves , en accord avec l'ensemble des participants expriment l'importance de la culture générale. Ainsi comme personne ne sait ce que réserve l'avenir, il ne semble guère utile de penser l'école comme un moyen d'avoir un beau métier si on ne se concentre pas sur les savoirs.

On va au collège pour savoir s'exprimer, devenir adulte citoyen.

Il faut par ailleurs cesser de valoriser l'image du cancre ou du meneur qui refuse de travailler par rapport à celle de l'élève qui travaille et réussit et doit donc être mise en avant.

E) travailler efficacement

- A la question de savoir si les élèves ont trop peu de travail, la réponse des jeunes est mitigée ; la demande est de mieux répartir la quantité de travail dans la semaine, mais l'élève doit apprendre à s'avancer, à mieux organiser son travail hebdomadaire avec l'aide des adultes.
- Les enseignants doivent montrer plus de sévérité vis-à-vis des élèves perturbateurs qui empêchent les autres de travailler ; cependant trop de sévérité nuit également au travail.
- Aide et soutien sont indispensables pour les élèves en difficulté. L'aide au travail en 6^{ème} doit être maintenue mais aussi trouver sa place dans les autres niveaux
- Des effectifs allégés, surtout dans des établissements en ZEP permettent de mieux comprendre, donc de travailler, donc de réussir.

La qualité de la discussion entre les élèves et les adultes a permis à chacun d'exprimer son point de vue, il apparaît clairement que le mot clef de ce débat est celui de reconnaissance :

Pour les élèves, reconnaissance d'individus en formation, en devenir et ne demandant qu'à s'engager dans les voies du savoir.