

Arrondissement : LANGON GIRONDE

Type de réunion  
Réunion de circonscription de Saint-Symphorien  
60 personnes le vendredi après-midi  
18 le samedi matin

## **Discussion sur le constat**

### **Ecole aujourd'hui**

#### **Points positifs**

Projets communs nécessitant un travail  
En équipe

Multi niveaux efficaces, surtout en  
Maternelle

#### **Points négatifs**

Devoir mener des activités  
différentes dans un temps donné  
Avec des moyens insuffisants

Manque de temps  
Manque de disponibilité pour  
Aider individuellement les élèves

Redoublement du C.P.  
Pourquoi pas ?

Classes surchargées

### **Elèves en difficulté**

#### **Points positifs**

Possibilité d'apporter une aide aux  
Elèves en difficulté : RASED et travail en  
Equipe

L'école sait résoudre les difficultés  
Passagères de certains élèves

#### **Points négatifs**

Communication parfois difficile  
entre parents et enseignants -  
surtout pour les parents ayant été  
Eux-mêmes en difficulté

La même école est impuissante  
pour résoudre des difficultés plus  
Lourdes

Manque d'établissements spécialisés  
D'où maintien obligatoire à l'école  
Des élèves en grande difficulté

Difficultés pour accueillir des enfants  
Handicapés : manque de personnel et  
locaux non aménagés

## CYCLES

### Points positifs

Bon concept

Réunions de maîtres de cycles  
Nécessitant un travail en équipe

Evaluation nationale au début du CE2

### Points négatifs

Réalisation difficile : il y a trois cycles  
Mais un maître par classe

Evaluations difficiles à établir

Disparité entre les écoles, selon les Municipalités

La décentralisation accentuera les Inégalités pour une école qui doit être la même pour tous

Remarques récurrentes exprimées au cours du débat :

- Manque de Temps
- Manque de Moyens
- Obligation de se disperser

## LETTRE AU PERE NOEL

- Un maître supplémentaire par école
- 2 heures de concertation par semaine
- des assistantes d'éducation en nombre suffisant
- plus de remplaçants
- une formation continue à revoir
- des moyens supplémentaires pour les RASED
- 1 atsem formée par classe à l'école maternelle
- une prise en compte de l'accueil des enfants de 2 ans
- la reconnaissance de la fonction de directeur.

## QUELLE ECOLE POUR DEMAIN ?

Questions débattues

### 2 – Instruire et éduquer

Deux notions étroitement liées. L'école ne doit pas être seulement un amoncellement de savoirs ; elle doit aussi éduquer ; pallier aux carences de la famille ; préparer à la vie active ; donner les mêmes chances à tous

Manque de temps pour accomplir ces missions

Les modifications et changements de programmes sont trop nombreux (2 fois en 6 ans) ; leur évaluation n'a pas de temps d'être faite

Refus d'ajouter l'apprentissage d'une langue étrangère au détriment du français.

**8 – Motiver et faire travailler efficacement les élèves**

en ayant moins d'élèves par classe ; un maître supplémentaire par école.

**22– Pourquoi avoir posé cette question ?**

Comment évaluer les programmes ?

Comment évaluer les décideurs qui ont modifié les programmes depuis 30 ans ?

Les professeurs d'école sont évalués très tôt, pendant leur formation à l'IUFM

La formation des directeurs est insuffisante

-----  
Débat fait dans la précipitation, jugé trop court et négatif.