

Objet :

Compte-rendu du

Débat National sur l'Ecole

St-Cyr-l'Ecole, le 7 janvier 2004

A l'attention de Mme SMITH

de M. PACITTO

Le mercredi 17 décembre se tenait au Collège J.RACINE le débat sur l'avenir de l'Ecole sur les thèmes suivants

Comment motiver et taire travailler efficacement les élèves ?

Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Comment améliorer la qualité de la vie des élèves ?

Le débat , réunissant une cinquantaine de participants autour de Mr PACITTO, directeur du théâtre Jean Philippe de Saint-Cyr-l'Ecole débute à 9h sur le premier thème comment motiver et taire travailler efficacement les élèves ?

D'emblée, tous s'accordent pour affirmer que l'affaire relève aussi bien de la responsabilité des parents que des professeurs et quelle concerne la Société dans son ensemble, une société qui valorise le loisir et la consommation. Ainsi, les valeurs défendues par L'Ecole ne vont-elles pas à l'encontre de celles prônées par la Société ?

Il apparaît aussi que la notion d'efficacité demande à être précisée : l'enseignement efficace est-il celui qui privilégie l'épanouissement de l'élève ou celui qui met l'accent sur l'acquisition du savoir ?

La tentative des Itinéraires de Découverte pour concilier les deux impératifs ne fait pas l'unanimité. Pour ses détracteurs, elle participe au morcellement des connaissances et, en raison de l'inadaptation des moyens alloués, n'a pu être mise

en place qu'au détriment des enseignements de base.

Si l'Ecole Primaire met l'accent sur l'expression de soi, le Collège doit inculquer la notion de l'effort et du travail gratifiant.

Ce Collège doit accueillir tous les élèves, venus de tous les horizons, de milieux et de culture différents. Il ne peut être uniquement un tremplin vers le lycée, conçu pour des élèves aptes à assimiler un enseignement général classique.

Pour les élèves inadaptés à ce type d'enseignement, le redoublement - non imposable et souvent refusé par les familles - n'est pas la solution adaptée : ils se retrouvent dévalorisés et en situation d'échec scolaire.

A tous, le Collège doit ouvrir les voies de la réussite qu'il faut diversifier. Il a été proposé d'expérimenter - comme cela se pratique dans d'autres pays - des cycles pouvant se faire en un an ou deux selon le rythme de chacun.

Il a aussi été souhaité de revaloriser la voie professionnelle et de multiplier les passerelles de la voie générale à la voie professionnelle et inversement et de permettre à de jeunes élèves ayant peu d'aptitude pour l'apprentissage théorique de choisir l'apprentissage d'un métier dès la fin de la classe de 5ème sans quitter définitivement l'Ecole.

Mais si la diversité des publics doit être prise en compte, il a aussi été rappelé qu'il fallait redéfinir les savoirs communs à tous, en commençant par le « savoir-être ».

Si la place de l'Education Civique dans le programme et son rôle sont admis, son contenu gagnerait à être plus pratique et moins théorique.

Après 1 heure de débat, il est temps d'aborder le 2ème thème.

Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Les élèves vivent dans un monde de violence, ils l'ont intégré, ce que traduit leur langage; elle s'est banalisée.  
Pour la combattre, les propositions insistent sur la nécessité d'une prise de conscience : il faut sensibiliser les jeunes en multipliant des campagnes telles que l'Opération Ruban Vert et les convaincre de refuser radicalement la violence.  
Il faut aussi enseigner et susciter le respect de la Règle.  
Il faut soutenir la notion de hiérarchie et imposer l'autorité du Professeur qui n'est pas l'égal, de ses élèves.  
Il faut lutter contre l'échec scolaire car tout élève en difficulté est en souffrance, ce qu'il peut traduire par des actes violents sur lui-même ou sur autrui.  
On retrouve les suggestions pour renoncer au Collège Unique et réhabiliter l'image du lycée professionnel  
Pour développer l'information auprès des familles et dans les médias sur les ouvertures offertes par les Bacs Pros  
Pour rétablir l'orientation en fin de 5ème.  
Le maintien de l'ordre et de la discipline dans les établissements, l'encadrement des élèves ne pourra pas être effectif sans accroître le nombre de surveillants.  
Il a été constaté que le Collège souffrait d'une image négative dans le public, mauvaise image en partie véhiculée par les médias. Il faudrait retourner cette tendance en mettant en avant les bienfaits de l'École et ses mérites.

Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'école ?

Les rythmes scolaires. sont mal adaptés aux élèves ;  
ils pâtissent des impératifs des emplois du temps généralement

lourds comme ils sont pénalisés par les problèmes d'affectation de postes ou la lenteur des remplacements de professeurs absents.

Les rythmes scolaires ne favorisent guère les relations entre les professeurs et leurs élèves et de part et d'autre on dénonce un déficit de communication. Il a été souhaité que du temps, des locaux et des moyens soient dégagés pour remédier à cette carence.

La qualité de l'école s'évalue aussi dans les activités sportives et artistiques qui y sont organisées, dans ses clubs, son CDI, sa cantine, ses espaces de jeux, dans la bonne réputation dont jouissent ses stagiaires auprès de la population locale mais aussi dans la surveillance médicale ou les conseils en orientation qu'elle met à la disposition des élèves.

Il a été relevé que le Collège n'est pas seulement un lieu de travail mais un lieu de rencontre et de vie qu'il faut nourrir et enrichir en accentuant les échanges entre les acteurs qu'il abrite mais encore avec des partenaires extérieurs - par des jumelages ou en invitant les familles pour des opérations conviviales - et en faisant connaître ses initiatives et ses projets.

Le Collège doit se donner une image forte pour que les élèves se le réapproprient et dont ils soient fiers d'être membres.

Avec cette contribution au Débat National, la séance est levée à 12h30.