

Compte rendu de la réunion du 5 décembre 2003

Pourquoi ce grand débat ? Scepticisme sur les suites données à cette réunion.

D'autres questions ont été posées sur la décentralisation.

- 1) le direction est-il un chef d'entreprise
- 2) recrutement des enseignants demain ?
- 3) gestion des enseignements ?
- 4) Service public ? restera-t-il public ?
- 5) Les vers la privation de l'enseignement ?
- 6) Les moyens ? Seront-ils les mêmes d'une région à l'autre ?
- 7) L'assemblée a critiqué les moyens mis en place pour ce débat (90% d'enseignants/10% de parents).
- 8) Trop peu de temps. (22 questions à débattre)
- 9) Déséquilibre des membres.
- 10) Quelles seront les suites données à ce débat ?

Qu'attend-t-on de l'école républicaine ? question fondamentale !

Education/instruction question 02

Enseignant parent...pas le même objectif.

Parmi les enseignants les idées ne sont pas les mêmes !

Certains pensent que les deux sont complémentaires, d'autres que l'éducation est le travail des familles.

Quel est le rôle de l'enseignant : former des citoyens ? former des têtes pleines ?

L'enseignant est-il là pour palier les lacunes de certaines familles ?

P = parents

E = enseignants.

P : les enseignants sont-ils bien formés ? refus de l'assemblée de donner suite à cette question.

Retour à E/P

L'école doit-elle être un modèle ?

Le but = transmettre des valeurs universelles. .les mêmes pour tous ! Elever l'enfant pour en faire un citoyen capable de s'adapter à la société actuelle.

P : la société a changé...il faut accepter ce changement ! L'école est obligée d'éduquer ! Il est impossible de demander aux enfants d'arriver en classe sans leurs problèmes de la maison.

E : Bien sûr mais quelquefois l'éducation prend le pas sur l'instruction. Cela devient un réel problème !

P : Carte scolaire : pourquoi ne pas mélanger + les milieux ?

Que la carte scolaire ne dépende pas seulement d'un regroupement géographique.

E : De – en- reconnaissance du statut de l'enseignant il faudrait redonner du poids aux enseignants.

On regrette que les enseignants représentés ne soient que de maternelle et du primaire.

Comment assurer la continuité avec le secondaire ? sans se voir, sans se connaître ?

12 Lisibilité de l'école pour les familles.

P : cycle ? Qu'est-ce que c'est ?

La lisibilité sur les programmes ? Sur leurs rôles ? Instruction ? Education ?

E : Quelles sont vos attentes ?

P : demande de concrétisation sur les programmes ?

E : Vous n'avez plus confiance en nous !

P : Vous devez en faire des adultes responsables ! Nous voulons le meilleur pour nos enfants, d'où la pression que vous ressentez.

Parents/enseignant...de nombreuses incompréhensions. Ouvrez-nous plus l'école !

E : croyez-vous que cela changerait quelque chose ?

Nous sommes ouverts au dialogue.

Hiérarchie de l'éducation nationale ?

- Rôle du directeur ?
- Rôle de l'inspecteur ?

Manque de crédibilité de l'enseignant.

80% de réussite au BAC...Auront-ils tous un travail. Non !! l'enseignant est enfermé, prisonnier du système. Même droits...mais pas les mêmes capacités. Qu'est-ce que réussir sa vie ?

Collège unique pour tous ?

P : Quelle est l'intelligence à favoriser ? Quel est le socle minimum que l'on doit apporter à nos enfants ? l'instruction minimum s'arrête où ?

Risque de décentralisation...J'ai les moyens de donner une bonne instruction à mon enfant...moi je ne les ai pas !pbs des ghettos !

Discussion sur le collège unique :

Est-il souhaitable de faire l'acharnement pédagogique ?

- Que pourrait-on mettre à la place ?
- Ne suffirait-il pas de l'améliorer ?