

## **Comment former, recruter, évaluer les enseignants et mieux organiser leurs carrières ?**

### **Constat :**

- IUFM : regroupe 2 formations, une formation générale qui est jugée peu intéressante et une formation disciplinaire qui est intéressante.
- Insuffisance de formation durant l'IUFM : les étudiants ne connaissent pas le métier d'enseignant.
- Les jeunes professeurs se retrouvent sur un poste avec des jeunes en difficultés.
- Eloignement des structures de formation (6h route pour 4h formation), durant ces heures, les élèves n'ont pas cours.
- Possibilité de consulter un site sur Internet (fonctionnement des autres collèges, devoirs).
- Evaluations des professeurs par les inspecteurs sont trop aléatoires.

### **Proposition :**

- Multiplier les stages en IUFM pour donner plus de pratique.
- Mettre en place des échanges entre les anciens enseignants et les jeunes enseignants.
- Besoin de remise à niveau régulièrement pour suivre le programme.
- Adapter le temps de formation en dehors des heures de travail. Ayant peu d'enseignants présents, cette proposition garde une mention de réserve.
- Journée de formation plus concrète.
- Fonctionner en groupe de maîtrise (8 élèves) afin d'évoluer ensemble.