

Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

1^{er} sujet abordé : la lecture

Constat :

- On envoie en CE1 des élèves qui ne maîtrisent pas la lecture.
- Auparavant, les cours regroupaient différentes matières.
- De nos jours, le programme est concentré sur l'éveil et le redoublement est rare.
- Rejet de la classe de CE1 par les instituteurs.
- Une expérience a été testée : CP/CE1 en 3 ans au lieu de 2 ans, ce fut un échec.

Proposition :

Il faudrait :

- Faire redoubler l'élève si il n'a pas le niveau.
- Que les élèves sachent lire en sortant du CP.
- Un travail d'équipe dans les écoles primaires afin de suivre le parcours scolaire des élèves.
- Créer des modules qui s'adapteraient aux difficultés des enfants, avec la possibilité de retourner en classe de CP.
- Envisager de rendre l'école obligatoire plus tôt, afin que les enfants soient suivis régulièrement.
- Cibler les élèves pour qu'ils puissent choisir des options proposées.
- Calquer le fonctionnement du collège sur celui de la faculté : un tronc commun de disciplines obligatoires et de discipline facultative.

2^{ème} sujet abordé : le redoublement

Constat :

- Agit différemment sur le comportement des élèves (positif ou négatif).
- Acquisition de connaissances durant la première année.

Proposition :

- Consolider les matières acquises par l'élève lors de la première année.
- Se concentrer sur les difficultés qu'a rencontré l'élève lors de la première année.

3^{ème} sujet abordé : la participation des parents

Constat :

- Les enfants ne font plus leurs devoirs.
- Les parents ne les surveillent plus (travail, argent).

Proposition :

- Renforcer la participation et l'implication des parents à la vie scolaire de leur enfant (information plus courante sur la vie au collège).
- Aider les parents à accompagner leur enfant dans la scolarité.

L'objectif national :

- Amener les enfants à devenir des citoyens.
- Insérer les enfants dans la société.

Afin d'impliquer les élèves et les parents, il faudrait que le brevet soit considéré comme un examen important. Le brevet devrait intégrer le cursus commun mais également des options choisies. Le brevet serait ainsi adapté à tous.