

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Dans le cadre du Lycée Professionnel, et particulièrement au niveau BEP, il apparaît indispensable de Remotiver les élèves. En ce sens, plusieurs suggestions ont été émises :

- mettre en place un partenariat triangulaire équipe éducative-élèves-parents.
- faire en sorte au niveau de l'orientation de troisième que l'élève ait une image plus réelle des métiers, plutôt que des formations.
- poursuivre l'utilisation des dispositifs pédagogiques actuels (modules, PPCP, ECJS) mais en les rendant plus efficaces et plus souples (contraintes matérielles et horaires,

PPCP en classe entière avec un seul enseignant !).

- humaniser le recrutement par une rencontre préalable avec l'élève pour apprécier sa motivation et éviter la mécanisation du système informatique PAM.

Au niveau BAC PRO, la reconnaissance de l'investissement de l'élève lors des PFE pourrait se faire sous forme de gratification financière à la charge des entreprises.

13 Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

L'essentiel du débat s'est articulé autour du niveau CAP. On constate dans ces classes que les apprentissages fondamentaux ne sont pas acquis et sont très difficiles à consolider. Il serait souhaitable :

- de mettre en place un parcours individualisé dans un cadre adapté (étude dirigée, soutien, ancrage de repères, de règles de vie, effectif réduit, diplômes par unités capitalisables).
- favoriser des partenariats SEGPA-LP pour améliorer la prise en charge de ces élèves.
- adapter la formation des équipes pédagogiques.
- mettre en place des heures de concertation pour les équipes pédagogiques.

Par ailleurs, l'intégration d'élèves venant de l'étranger est rendue très difficile en raison de la barrière de la langue. On propose une formation linguistique intensive avant de les prendre en charge.

D'une manière générale, il faudrait donner aux jeunes la possibilité de réintégrer une formation au Lycée professionnel après une expérience hors l'école (formation récurrente).