

## SYNTHESE

### Question 17 : Comment améliorer la qualité de vie des élèves à l'École ?

.L'articulation des temps de vie intra et extra scolaire doit être prise en considération si l'on veut améliorer la qualité de vie des élèves .

Les rythmes scolaires tendent à s'essouffler : l'amplitude journalière et le rythme des cours dispensés ,ne répondent plus aux conditions maximales pour mieux être et mieux apprendre. Déplacer une semaine des congés de février sur le dernier trimestre qui est très long en collège serait plus approprié .

Le rôle d'ascenseur social que doit avoir l'école est en panne.

Consacrer les matinées aux cours et travailler l'après midi en atelier sur des pôles artistiques, sportifs, scientifiques permettraient aux talents individuels d'émerger, au travers de travaux de groupe. Le public change alors que les enseignements ne sont pas adaptés : l'exemple des écoles ouvertes démontrent que les élèves dans un cadre plus ludique et plus souple sont plus performants et réceptifs aux apprentissages. L'évaluation centrée exclusivement sur la note est inhibitrice alors que travailler sur les compétences est dynamogène : on compare ce que l'on sait faire, et les élèves sont tous auteurs de compétences.

La présence d'adultes relais (aides éducateurs, travailleurs sociaux ...) dans les établissements permet une meilleure prise en charge d'élèves à risque. Le mal être des adolescents n'est pas suffisamment pris en considération ,par manque de moyens humains. On ne peut pas demander aux professeurs d'être « des apprentis sorciers »,ils ne sont pas formés à l'écoute . Les élèves sont demandeurs de débats, d'expression et capables de s'engager dans leur vie scolaire.

La question fondamentale, veut –on améliorer la qualité de vie ou uniquement assurer la sécurité des établissements ?

Si l'on veut que les élèves se sentent mieux à l'école, il faut leur donner les moyens d'investir ce lieu. Chaque division doit avoir sa salle :espace d'une culture commune.

L'architecture des établissements ne permet pas l'accueil des élèves et des adultes handicapés. Les locaux ne doivent pas être facteur de discrimination.

Par ailleurs il serait souhaitable de repenser le programme d'éducation à l'hygiène et à la santé .

Proposition :

- 1 Formation plus solide pour les professeurs chargés de l'éducation à l'orientation et améliorer le partenariat avec les artisans .
- 2 Repenser les rythmes scolaires :matinées consacrées aux activités disciplinaires centrées sur l'individu, et l'après midi ,travailler en atelier groupe (pratiques artistiques, scientifiques ..).
- 3 Présence d'adultes relais formés aux problématiques des adolescents.