

## Question n° 12

Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Constat :

Le tissu familial est en grande partie à la base de la réussite scolaire.

Pour être acquis les savoirs scolaires doivent être réinvestis en dehors des heures de cours.

Les parents ne savent trop souvent pas quoi faire pour aider leurs enfants. Ils ne connaissent pas ou ne maîtrisent pas les règles du travail scolaire. La majorité des parents subit le système sans penser pouvoir influencer la réussite des enfants.

Le contact avec les parents, surtout pour les élèves en difficulté est souvent difficile :

- Les parents qui souvent ont eux aussi été en échec scolaire ont « peur » du collège.
- Le système est opaque et les projets d'école souvent méconnus des parents.
- Le collège est aussi trop souvent considéré comme un lieu de consommation, un super marché des connaissances, où le client est roi

Solutions préconisées.

### 1) Ouvrir le collège sur l'extérieur.

Que le collège devienne pour la commune un lieu qui ne soit pas exclusivement réservé aux études. Possibilités d'utiliser le collège, après les cours, pour des associations clubs..... sportifs ou autres.

Que certains élèves puissent rester de 8H à 17 h en bénéficiant du soutien d'intervenants extérieurs.

### 2) Création de lieux de travail scolaire extérieurs au collège , MJC , foyer.....

### 3) Avoir un programme commun minimum de savoir lisible et compréhensible par tous.

### 4) Changer les représentations des filières et les a priori sur le système.

- Refus des orientations en SEGPA

- Choix de certaines options (Allemand, Latin ...)......

Il faut plus d'informations sur le fonctionnement réel du système.