

Réunion de collège public

Numéro et titre du sujet traité

08 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Remarques complémentaires sur le débat

- L'accent a été mis sur l'absence de moyens pour gérer l'hétérogénéité des milieux sociaux et culturels.
- Les moyens sont absents pour gérer les différences : effectifs surchargés, manque de place dans les structures spécialisées (CLIS,AES,SEGPA) liée aux difficultés d'accès à ces structures, manque de moyens pour gérer les enfants en grande difficulté (les détections sont faites mais il n'y a pas assez de maître G et E pour assurer l'aide), et manque de structures pour gérer l'environnement social et l'encadrement (CPE, infirmière, assistante sociale, psychologue).
- Il est nécessaire de maintenir des établissements de proximité et de faibles effectifs afin de diminuer les temps de transport scolaires et donc de fatigue de l'enfant.
- L'école doit garder son rôle de formateur de citoyen.
- Les parents ne doivent pas faire le tri entre les matières nécessaires et les autres.
- Les enseignants doivent avoir des exigences communes, travailler dans l'interdisciplinarité, la valorisation des capacités individuelles de l'élève et de son progrès. L'élève doit rester en apprentissage tout au long de sa scolarité.
- Le découpage des cycles est-il pertinent et adapté ?
- Il faut laisser un temps adapté à chaque élève pour réussir son cursus.
- Il faut favoriser la stabilité des enseignants dans leurs postes, et éviter qu'ils interviennent sur plusieurs établissements. Il faut leur donner des compléments d'heures par exemple en soutien.

Trois priorités pour l'École

- 1** Conserver des établissements de proximité et favoriser la stabilité des enseignants.
- 2** Positionner l'école comme un lieu de culture commune ainsi que d'éducation à la citoyenneté.
- 3** Donner des moyens adaptés à l'hétérogénéité des élèves.

Réunion de collège public

Numéro et titre du sujet traité

12 : Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Remarques complémentaires sur le débat

- Le débat contradictoire n'a pas vraiment eu lieu, faute de participants et malgré la présence d'un public hétérogène (élus, parents, grand-parents, associations, enseignants du primaire et du secondaire).
- Il est nécessaire de favoriser l'intervention des structures associatives pour l'aide aux devoirs en les rémunérant , et de créer des lieux d'échanges en dehors de l'école. Un des rôles de la nation est d'aider le parent sur l'idée qu'il doit avoir de l'école, son rôle et ses devoirs.
- Il faut valoriser le rôle des parents en évitant de les juger, et travailler la perception de l'échec dès les classes maternelles.
- Il faut valoriser l'enfant sur ce qu'il est capable de faire.
- Il faut valoriser l'école et le métier d'enseignant en particulier au travers des médias . L'école doit rester LE LIEU où l'on apprend.
- Il faut améliorer la lisibilité des programmes en organisant des réunions où les enseignants exposeront leurs programmes, objectifs et méthodes.
- Il faut conserver des établissements à dimension humaine afin de faciliter les relations de proximité

Trois priorités pour l'École

1 Favoriser et valoriser l'intervention des parents et des enfants en s'aidant des structures associatives qui pourraient être rémunérées pour cela.

2 Conserver des établissements de proximité et de taille humaine

3 Améliorer la lisibilité de l'école tant dans ses programmes, que de ses attentes et ses devoirs