

Type de réunion

Réunion de lycée professionnel privé

07. Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?

Réunion animée par Madame BAUTISTA, conseiller technologique niveau rectorat, avec Madame la directrice du LP, 2 parents, 5 élèves et 6 professeurs.

Comment est perçu le LP au collège au niveau des élèves, des enseignants, des parents voire de la hiérarchie académique ?

Beaucoup de témoignages pour dire qu'à tous ces niveaux l'orientation en LP est le résultat d'un échec et est surtout synonyme de « dévalorisation »

- dévalorisation de l'élève
- honte des parents
- dévalorisation des métiers manuels

Comment changer cet état de fait, ces mentalités ?

- Ne faut-il pas intervenir plus tôt dès qu'est perdu le goût du travail scolaire.
- Ne pourrait-on pas envisager un encadrement personnalisé dès le primaire mais sans « étiqueter l'élève »
- Il faudrait faire témoigner des professionnels dans l'école. Leur passion est souvent un exemple de réussite.
- Cela permettrait de casser l'image péjorative de certains « petits métiers ».
- Une reconnaissance par tous et de tous les savoir-faire est indispensable.
- Le CAP ne doit pas être un examen au rabais. Il ne faut pas séparer le manuel de l'intellectuel pour rendre possible toute évolution, pour ouvrir des passerelles...
- Faire comprendre que rien n'est définitif. Il faut une base . La formation continue peut alors assurer la suite.
- Ne pas orienter les élèves par défaut.
- En finir avec une orientation pour de mauvaises raisons administratives(effectif à préserver)
- Travailler sur le redoublement. Pourquoi est-il un échec ? Faut-il que ce soit considéré comme une punition ?
- Ne pas être polarisé par le BAC.

15. Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

- Sanction souvent inefficace.
- Le rapprochement avec les parents est indispensable.
- Rôle du péri - scolaire.
- Témoignage de parents ou autres adultes pour expliquer à nos élèves l'importance du respect et de la discipline dans le monde du travail.
- Davantage d'émissions dans ce sens à la TV.

Il est nécessaire de faire accepter des limites à l'enfant dès le plus jeune âge.

Le respect est indispensable dans la communication élèves-professeurs-parents.

Revenir à des petites structures à taille humaine qui permettent une bonne connaissance de la personne, qui privilégient l'écoute, qui permettent de détecter la violence inter-élèves très grave également.

Nous avons conclu notre débat sur la citation d'Albert Jacquard qui demande « de substituer à une société de compétition une société d'adaptation »

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Revenir à des petites structures à taille humaine qui permettent une bonne connaissance de la personne, qui privilégient l'écoute, qui permettent de détecter la violence inter-élèves très grave également.

2 Associer la connaissance au mieux-être, éduquer aux valeurs humaines, qui ne sont pas incompatibles avec le savoir et la rigueur ; que la sérénité des élèves, des parents, des enseignants remplace la violence dans les établissements.